

**RENCANA PROGRAM SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA
PUSAT MKU UNIVERSITAS RIAU**

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/SKS : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok bahasan :
Pertemuan : 1-16
Alokasi Waktu : 100 menit
Dosen : -

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (materi ajar)	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN (indikator)	BOBOT NILAI
1-2	Mampu Menganalisis, Mengidentifikasi, dan Menjelaskan.	Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia: a. Era Pra Kemerdekaan b. Era Kemerdekaan c. Era Orde Lama d. Era Orde Baru e. Era Reformasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Pemutaran film dokumenter (sidang BPUPKI, PPKI, Proklamasi) • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kejelasan pemahaman 	10%
3-4	Mampu Menganalisis, Mengidentifikasi, dan Menjelaskan.	Pancasila sebagai dasar negara: a. Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 b. Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD NRI tahun 1945 c. Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Case study • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • kejelasan dan mnganalisish ubungan • kritis dalam mengevaluasi kebijakan pemerintah yang sesuai/tidak sesuai dengan Pancasila 	15%
5 – 6	Mampu Menganalisis, Mengidentifikasi, dan Menjelaskan.	Pancasila sebagai ideologi negara: a. Pengertian Ideologi b. Pancasila dan Ideologi Dunia c. Pancasila dan Agama	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Small group discussion 	Kekritis dan ketajaman analisis	15%
7 – 9	Mampu Menganalisis, Mengidentifikasi, dan Menjelaskan.	Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu: a. Nilai ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu b. Nilai kemanusiaan sebagai dasar pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Problem base learning (PBL) 	Menemukan dan mengungkapkan problem keilmuan yang sesuai/tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	20%

		<p>ilmu</p> <p>c. Nilai persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu</p> <p>d. Nilai kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu</p> <p>e. Nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu</p>			
10-11	Mampu Menganalisis, Menidentifikasi, dan Menjabarkan.	<p>Pancasila sebagai Sistem Filsafat:</p> <p>a. Pengertian Filsafat</p> <p>b. Filsafat Pancasila</p> <p>c. Hakikat Sila-sila Pancasila</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Problem base learning and inquiry (PBL) 	Kemampuan mengungkapkan hakikat sila-sila Pancasila sebagai dasar problem yg ditemui	20%
12-13	Mampu Menganalisis, Menidentifikasi, dan Menjelaskan polahidup.	<p>Pancasila sebagai Sistem Etik</p> <p>a:</p> <p>a. Pengertian Etika</p> <p>b. Etika Pancasila</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Pemutaran film • Diskusi 	Mempraktekan sikap, tindakan sesuai nilai Pancasila dan menunjukkan bukti kegiatan.	20%
14-16	Mampu Menganalisis, Menidentifikasi, dan Menjelaskan persoalan bangsa (korupsi, terorisme, dan kerusakan lingkungan, serta dekadensi moral)	<p>Pancasila sebagai solusi problem bangsa</p> <p>a. Korupsi</p> <p>b. Terorisme</p> <p>c. Kerusakan lingkungan</p> <p>d. Dekadensi moral</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Pemutaran film 	Menemukan solusi terhadap persoalan bangsa sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	20%

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok Bahasan :
Pertemuan : Ke 1
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi
,menjabarkanPancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia

Materi Kuliah : - Pancasila di era pra kemerdekaan
- Pancasila di era kemerdekaan

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none">• KD dan Indikator• Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Brainstorming• Penguatan• Diskusi kelompok• Presentasi• Penguatan• Tugas individu• Presentasi• Tanya jawab• Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok Bahasan :
Pertemuan : Ke 2
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -
Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi
,menjabarkanPancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia

Materi Kuliah : - Pancasila di era orde lama
- Pancasila di era orde baru
- Pancasila di era reformasi

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none">• KD dan Indikator• Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Brainstorming• Penguatan• Diskusi kelompok• Presentasi• Penguatan• Tugas individu• Presentasi• Tanya jawab• Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok Bahasan :
Pertemuan : Ke 3
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi
,menjabarkanPancasila sebagai dasar negara

Materi Kuliah : - Hubungan antara pancasila dengan pembukaan UUD NRI
1945
- Penjabaran pancasila dalam batang tubuh UUD NRI 1945

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none">• KD dan Indikator• Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Brainstorming• Penguatan• Diskusi kelompok• Presentasi• Penguatan• Tugas individu• Presentasi• Tanya jawab• Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
 Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila
 SKS : 2 SKS
 Pokok Bahasan :
 Pertemuan : Ke 4
 Alokasi Waktu : 100 Menit
 Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi
 ,menjabarkanPancasila sebagai dasar negara

Materi Kuliah :- Implementasi pancasila dalam pembuatan kebijakan
 negara dalam bidang politik, ekonomi, sosial budaya, dan
 hankam.

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> • KD dan Indikator • Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Penguatan • Diskusi kelompok • Presentasi • Penguatan • Tugas individu • Presentasi • Tanya jawab • Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok Bahasan :
Pertemuan : Ke 5
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi
,menjabarkanPancasila sebagai ideologi negara

Materi Kuliah : - Pengertian ideologi
- Pancasila dan ideologi dunia

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none">• KD dan Indikator• Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Brainstorming• Penguatan• Diskusi kelompok• Presentasi• Penguatan• Tugas individu• Presentasi• Tanya jawab• Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok Bahasan :
Pertemuan : Ke 6
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi
,menjabarkanPancasila sebagai ideologi negara

Materi Kuliah : Pancasila sebagai ideologi negara
- Pancasila dan agama

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none">• KD dan Indikator• Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Brainstorming• Penguatan• Diskusi kelompok• Presentasi• Penguatan• Tugas individu• Presentasi• Tanya jawab• Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok Bahasan :
Pertemuan : Ke 7
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu.

Materi Kuliah :Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu:
- Nilai ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu
- Nilai kemanusiaan sebagai dasar pengembangan ilmu

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none">• KD dan Indikator• Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Brainstorming• Penguatan• Diskusi kelompok• Presentasi• Penguatan• Tugas individu• Presentasi• Tanya jawab• Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok Bahasan : Pertemuan Ke 8
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -
Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu

Materi Kuliah : Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu:
-Nilai persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu
- Nilai kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none">• KD dan Indikator• Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Brainstorming• Penguatan• Diskusi kelompok• Presentasi• Penguatan• Tugas individu• Presentasi• Tanya jawab• Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok Bahasan :
Pertemuan : ke 9
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa Mampu Menganalisis, mengidentifikasi, menjabarkan nilai-nilai Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu.

Materi Kuliah : Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu:
Nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ KD dan Indikator▪ Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Brainstorming▪ Penguatan▪ Diskusi Kelompok▪ Presentasi▪ Penguatan▪ Tugas individu▪ Presentasi▪ Tanya jawab▪ Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/SKS : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok bahasan :
Pertemuan : Ke10
Alokasi Waktu : 100 menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa Mampu menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkan pancasilasebagai sistem filsafat.

Materi Kuliah : Pancasila sebagai Sistem Filsafat:
1. Pengertian Filsafat
2. Filsafat Pancasila

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ KD dan Indikator▪ Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Brainstorming▪ Penguatan▪ Diskusi Kelompok▪ Presentasi▪ Penguatan▪ Tugas individu▪ Presentasi▪ Tanya jawab▪ Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/SKS : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok bahasan :
Pertemuan : Ke 11
Alokasi Waktu : 100 menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa Mampu menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkan pancasilasebagai sistem filsafat.

Materi Kuliah : Pancasila sebagai Sistem Filsafat:
1. Hakikat Sila- sila Pancasila

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ KD dan Indikator▪ Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Brainstorming▪ Penguatan▪ Diskusi Kelompok▪ Presentasi▪ Penguatan▪ Tugas individu▪ Presentasi▪ Tanya jawab▪ Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/SKS : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok bahasan :
Pertemuan : Ke12
Alokasi Waktu : 100 menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa Mampu menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkan Pancasila sebagai Sistem Etika.

Materi Kuliah : Pancasila sebagai Sistem Etika:
1. Pengertian Etika

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ KD dan Indikator▪ Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Brainstorming▪ Penguatan▪ Diskusi Kelompok▪ Presentasi▪ Penguatan▪ Tugas individu▪ Presentasi▪ Tanya jawab▪ Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/SKS : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok bahasan :
Pertemuan : Ke13
Alokasi Waktu : 100 menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa Mampu menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkan Pancasila sebagai Sistem Etika.

Materi Kuliah : Pancasila sebagai Sistem Etika:
1. Etika Pancasila

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ KD dan Indikator▪ Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Brainstorming▪ Penguatan▪ Diskusi Kelompok▪ Presentasi▪ Penguatan▪ Tugas individu▪ Presentasi▪ Tanya jawab▪ Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/SKS : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok bahasan :
Pertemuan : Ke 14
Alokasi Waktu : 100 menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa Mampu menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkan Pancasila sebagai solusi problem bangsa.

Materi Kuliah : Pancasila sebagai solusi problem bangsa :
1. Korupsi

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ KD dan Indikator▪ Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Brainstorming▪ Penguatan▪ Diskusi Kelompok▪ Presentasi▪ Penguatan▪ Tugas individu▪ Presentasi▪ Tanya jawab▪ Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/SKS : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok bahasan :
Pertemuan : Ke 15
Alokasi Waktu : 100 menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa Mampu menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkan Pancasila sebagai solusi problem bangsa.

Materi Kuliah : Pancasila sebagai solusi problem bangsa :
1. Terorisme

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ KD dan Indikator▪ Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Brainstorming▪ Penguatan▪ Diskusi Kelompok▪ Presentasi▪ Penguatan▪ Tugas individu▪ Presentasi▪ Tanya jawab▪ Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/SKS : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok bahasan :
Pertemuan : Ke 16
Alokasi Waktu : 100 menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa Mampu menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkan Pancasila sebagai solusi problem bangsa.

Materi Kuliah : Pancasila sebagai solusi problem bangsa :
1. Kerusakan lingkungan
2. Dekadensi moral

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ KD dan Indikator▪ Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Brainstorming▪ Penguatan▪ Diskusi Kelompok▪ Presentasi▪ Penguatan▪ Tugas individu▪ Presentasi▪ Tanya jawab▪ Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop