

**RENCANA PROGRAM SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
1	Mahasiswa dapat memahami tentang materi dan peraturan perkuliahan.	Kontrak Perkuliahan	Ceramah, Tanya Jawab	100 Menit		
2	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan ideologi dan pandangan hidup bangsa Indonesia, unsur-unsur dan implementasi identitas nasional	a) Ideologi bangsa dan negara dan sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia b) Identitas nasional	Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab, (tugas terstruktur)	100 Menit	Ketrampilan analisis, penguasaan materi	6,5%
3	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan, menerapkan Demokrasi, arti dan perkembangannya, serta bentuk-bentuk demokrasi dalam realisasi kongkrit	a) Pengantar Demokrasi b) Arti dan Perkembangan Demokrasi c) Bentuk-bentuk Demokrasi	Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab	100 Menit	Ketrampilan analisis, penguasaan materi	6,5%
4	Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, bentuk-bentuk dan ciri-ciri demokrasi di Indonesia serta menerapkan dalam realisasi kongkrit	Demokrasi di Indonesia	Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab	100 Menit	Ketrampilan analisis, penguasaan materi	6,5%
5	Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis,	a) Negara dan Konstitusi b) Konstitusionalisme	Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab, (pemberian	100 Menit	Ketrampilan analisis,	

	menjabarkan, bentuk-bentuk dan ciri-ciri negara dan konstitusionalisme serta menerapkan dalam realisasi kongkrit		tugas mandiri).		penguasaan materi	
6	Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, bentuk-bentuk dan ciri-ciri negara dan konstitusi Indonesia serta menerapkan dalam realisasi kongkrit	Konstitusi Indonesia	Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab	100 Menit	Ketrampilan analisis, penguasaan materi	6,5%
7	Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, bentuk-bentuk dan ciri-ciri sistem Pemerintahan Negara Indonesia menurut UUD Tahun 1945 Hasil amendemen serta mengidentifikasi dalam realisasi kongkrit	Sistem Pemerintahan Negara menurut UUD Tahun 1945 Hasil Amendemen	Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab	100 Menit	Ketrampilan analisis, penguasaan materi	6,5%
8	Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, bentuk-bentuk dan ciri-ciri Rule of Law dan menerapkan dalam realisasi kongkrit	Rule of Law	Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab	100 Menit	Ketrampilan analisis, penguasaan materi	6,5%

9	<p>Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, norma-norma Hak Asasi Manusia, Kewajiban dan Hak Warga negara, hak dan kewajiban bela negara dan menerapkan dalam realisasi konkrit</p> <p>Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, bentuk-bentuk dan ciri-ciri Hak Asasi Manusia sebagaimana dijabarkan dalam UUD 1945 serta menerapkan dalam realisasi konkrit</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Hak dan Kewajiban warga Negara b) Hak Asasi Manusia c) Penjabaran Hak Asasi Manusia dalam UUD 1945 	Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab	100 Menit	Ketrampilan analisis, penguasaan materi	6,5%
10	Mahasiswa memahami tentang pengertian, bentuk perilaku korupsi, faktor penyebab, dan dampak korupsi serta upaya pencegahan korupsi.	Pendidikan Anti Korupsi	Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab dan	100 Menit	Ketrampilan analisis, penguasaan materi	6,5%
11	Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, karakteristik Geopolitik Indonesia serta Wawasan Nusantara dan menunjukkan Faktor-	<ul style="list-style-type: none"> a) Geopolitik Indonesia b) Pengertian dan Faktor-faktor c) Wawasan Nusantara 	Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab	100 Menit	Ketrampilan analisis, penguasaan materi	6,5%

	faktornya					
12	Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, karakteristik unsur-unsur serta Implementasi Wawasan Nusantara dan menunjukkan Faktor-faktornya secara kongkrit	Unsur-unsur dasar Wawasan Nusantara Implementasi wawasan Nusantara	Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab	100 Menit	Ketrampilan analisis, penguasaan materi	6,5%
13	Mahasiswa dapat memahami tentang sejarah perkembangan, landasan dan implementasi serta menganalisis dampak otonomi daerah di indonesia	Otonomi Daerah	Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab, (tugas terstruktur)	100 Menit	Ketrampilan analisis, penguasaan materi	6,5%
14	Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, karakteristik Geostrategi Indonesia serta Ketahanan Nasional dan pengaruh aspek Ketahanan Nasional dan menunjukkan Faktor-faktornya	Geostrategi Indonesia dan Ketahanan Nasional	Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab	100 Menit	Ketrampilan analisis, penguasaan materi	6,5%
15	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis visi misi dan RPJPN dan RPJPM	Politik dan Strategi Nasional	Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab	100 Menit	Ketrampilan analisis, penguasaan materi	6,5%
16	Pada akhir kuliah mahasiswa	Pengaruh aspek Ketahanan	Ceramah, Diskusi analisis	100 Menit	Ketrampilan analisis,	6,5%

	dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, karakteristik Geostrategi Indonesia serta Ketahanan Nasional dan pengaruh aspek Ketahanan Nasional dan menunjukkan Faktor-faktornya	Nasional terhadap Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	kasus, tanya jawab		penguasaan materi	
TOTAL						100%

Catatan:

1. UTS dilaksanakan minggu ke 9
2. UAS dilaksanakan minggu ke 18

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulgani, Ruslan, 1998, *Pancasila dan Reformasi*, Makalah Seminar Nasional KAGAMA, 8 Juli 1998 di Yogyakarta.
- Andrews, William G., 1968, *Constitutions and Constitutionalism*, Van Nostrand Company, New Jersey.
- Asshiddiqie, Jimly, 2005, *Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia*, Konstitusi Prss, Jakarta.
- Asshiddiqie, Jimly, 2006, *Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara*, Konstitusi Press, Jakarta.
- Armawi, Armaeidi, 2006, *Geostrategi Indonesia*, Makalah Pelatihan Dosen Kewarganegaraan, 2006, Dikti, Surabaya.
- Azhary, 1995, *Negara Hukum Indonesia: Analisis Yuridis Normatif tentang Unsur-unsurnya*, UI Press, Jakarta.
- Baut Paul. S. & Beny Hartman, 1988, *Kompilasi Deklarasi Hak-hak Asasi Manusia*, Yayasan Lembaga Bantuan Hukum Indonesia, Jakarta.
- Basrie, Chaidir, 1992, *Pengetahuan Tentang Penyelenggaraan Pertahanan Keamanan Negara*, Cv.Chitra Delima, Jakarta.
- Basri Faisal, 1998, “Krisis Ekonomi Indonesia, Antara Gelombang Globalisasi dan Tuntutan Reformasi Total”, dalam *Me-nuju Indonesia Baru*, (ed.) Musa Kazhim, Pustaka Hidayah, Bandung.
- Berger, P.L., 1988, *The Capitalist Revolution. Fifty Propositions about Prosperity, Equality, and Liberty*, Basic Books, New York.
- Besar Abdul Kadir, 1995, *Cita Negara Persatuan*, BP-7 Pusat, Jakarta.
- Budiardjo, Miriam, 1981, *Dasar-Dasar Ilmu Politik*, PT Gramedia, Jakarta.
- Darmodiharjo, Darji, 1978, *Pokok-pokok Filsafat Hukum*, PT. Gramedia, Jakarta.
- Driyarkara, SJN., 1978, *Percikan Filsafat*, PT. Pembangunan , Jakarta.
- Fronzizi, Risieri, 1963, *What Is Value ?*, Open Court Publishing Company, New York
- Friedman, W., 1960, *Legal Theory*, Stevens & Sons Ltd., London.
- Fukuyama, F. 1989, “The End of History”, dalam *National Interest*, No. 16 (1989), dikutip dari *Modernity and Its Future*, h. 48, Polity Press, Cambridge.
- Gerungan, WA., 1987, *Psikologi Sosial*, PT. Eresco, Bandung.
- Hamilton, H. Walton, 1931, *Constitutionalism, Encyclopedia of Social Sciences*, Seligman & Alvin Jonson, (ed.), Cambridge University Press, Cambridge.
- Hall Stuart, David Held and Tony Mc. Grew, (ed.), 1990, *Modernity and Its Future*, Polity Press, Cambridge.
- Hardjowirogo Marbangun, 1977, *Hak-hak Asasi Manusia dalam Me-kanisme-mekanisme Perintis, Nasional, Regional*, Pad-ma, Bandung.
- Held David, 1995, *Democracy and The Global Order: From the Modern State to Cosmopolitan Governance*, Polity Press, London.
- Ismaun, 1981, *Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa Indonesia*, Carya Remadja, Bandung.
- Kaelan, 2013, *Negara Kebangsaan Pancasila*, Paradigma, Yogyakarta.

- Kaelan, 2014, *Pendidikan Pancasila*, Paradigma, Yogyakarta.
- Kaelan, 2002, *Filsafat Pancasila Pandangan Hidup Bangsa*, Paradigma, Yogyakarta.
- Kaelan dan Zubaidi, 2012, *Pendidikan Kewarganegaraan*, Paradigma, Yogyakarta.
- Kelompok Kerja Tannas, 2000, *Ketahanan Nasional Indonesia*, Lemhannas Republik Indonesia.
- Khun, Thomas, S., 1970, *The Structure of Scientific Revolutions*, The University of Chicago Press, Chicago.
- Kodhi, S.A., dan Soejadi, R. 1994, *Filsafat, Ideologi, dan Wawasan Bangsa Indonesia*, Penerbit Universitas Atma Jaya, Yogyakarta.
- Kuntowijoyo, 1997, “Agama dan Demokrasi di Indonesia”, dalam Riza Noor Arfani (ed), *Demokrasi Indonesia Kontemporer*, CV. Rajawali, Jakarta.
- Kusnardi, 1995, *Ilmu Negara*, Gaya Media Pratama, Jakarta.
- Kusnardi, M., dan Harmaily Ibrahim, 1995, *Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia*, Pusat Studi HTN Fakultas Hukum Universitas Indonesia dan CV Sinar Bakti, Jakarta.
- Lasky, Harold, J., 1947, *The State in Theory and Practice*, The Viking Press, New York.
- Leahy Louis, S.J., 1992, *Aliran-aliran Besar Atheisme*, Kanisius, Yogyakarta.
- Lembaga Pertahanan Nasional (Lemhanas), 1991, *Kewiraan Untuk Mahasiswa*, Dirjen Dikti Depdikbud Dan PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Lemhannas RI, 2000, *Pendidikan Kewarganegaraan*, Diktat SUSCADOSWAR, XLIV Lemhannas RI.
- Mahfud, Moh. MD., 1999, *Hukum dan Pilar-pilar Demokrasi*, Gama Media, Yogyakarta.
- Mahasin, Aswab, 1984, “Negara dan Kuasa”, dalam *Prisma* No.8, Tahun 1984.
- Mahendra Yusril Ihza, “ Ideologi dan Negara”, dalam Gazali (ed), *Yusril Ihza Mahendra Tokoh Intelektual Muda*, Rajawali, Jakarta.
- Mansoer, H.Hamdan, 2006, *Acuan Pembelajaran Mata Kuliah Pendidikan Kewaranearaan*, Makalah pada Pelatihan Dosen Kewarganegaraan, Dirjen Dikti, Jakarta.
- Muhtaj, El-Majda, 2005, *Hak Asasi Manusia dalam Konstitusi Indonesia*, Kencana, Jakarta.
- Nasution, Harun, 1970, *Filsafat Agama*, Bulan Bintang, Jakarta.
- Notonagoro, 1975, *Pancasila Secara Ilmiah Populer*, Pantjuran Tu-djuh, Jakarta.
- Notonagoro, 1974, *Pancasila Dasar Falsafah Negara*, Cetakan ke-4, Pantjuran Tudjuh, Jakarta.
- Noer, Deliar, 1983, *Pengantar ke Pemikiran Politik*, CV. Rajawali, Jakarta.
- Parmono, R., 1995, *Ketahanan Nasional*, Fakultas Filsafat UGM, Yogyakarta.
- Poespowardoyo, Soeryanto, 1989, *Filsafat Pancasila*, Gramedia, Jakarta.
- Pandoyo Toto,S., 1981, *Ulasan Terhadap Beberapa Ketentuan Undang-Undang Dasar 1945*, Liberty, Yogyakarta.
- Poespowardoyo Soeryanto, 1991, *Pancasila sebagai Ideologi Ditinjau dari Segi Pandangan Hidup Bersama*, BP-7 Pusat, Jakarta.
- Pranarka, AWM., 1985, *Kesinambungan, Penataan dan Ideologi*, Analisa, 1985-9, CSIS, Jakarta.
- Pranoto, 2000, *SAP Pengaruh Masing-masing Gatra pada Ketahanan Nasional yang Terkait dengan HAM, Demokrasi dan Lingkungan Hidup*, Makalah pada SUSCADOSWAR XIV Lemhannas RI.
- Ramdlonaning, 1983, *Citra an Cipta Hak Asasi Manusia di Indonesia*, Lembaga Kriminologi UI, Jakarta.

- Rais, Amin, 1995, "Pengantar", dalam Misbah Zulfa Elizabeth, et. al, *Proses Sukses Politik*, Tiara Wacana, Yogyakarta. Dicey, A.V., 1973, *An Introduction to The Study of The Law of The Constitution*, Mac. Millan, London.
- Rosenau, 1990, dalam Hall, Stuart, David Held and Tony Mc. Grew, (ed.), *Modernity and Its Future*, Polity Press, Cambridge.
- Sastrapratedja, M., 1996, *Pancasila dan Globalisasi*, dalam Seminar nasional Pendidikan Pancasila, diselenggarakan atas kerjasama Forum Komunikasi Dosen Pancasila (FKDP) Propinsi Jawa Tengah dengan Universitas Tidar Magelang, Magelang 29-31 Juli 1996.
- Schmid, J.J. Von, 1980, *Ahli Pikir Besar Tentang Negara dan Hukum*, Penerjemah :R. Wiratno Dkk., PT, Pembangunan, Jakarta.
- Shrode, William A. and Don Voich, Jr., 1974, *Organization and Management: Basic System Concept*, Irwin Book Co., Malaysia.
- Sobana, H.A.N., 1996, *Kewiraan Dalam Konsepsi Dan Implementasi*, Trigenda Karya, Bandung.
- Soltau, Roger, 1961, *Education for Politics*, Longmans, Green & Co., London.
- Soegito, H. A.T., 2006, *Rule of Law*, Makalah pada Pelatihan Dosen MPK Kewarganegaraan, Dirjen Dikti.
- Sumargono, Suyono, Tanpa Tahun, *Ideologi Pancasila sebagai Penjelmaan Filsafat Pancasila dan Pelaksanaannya dalam Masyarakat Kita Dewasa Ini*, Makalah Seminar di Fakultas Filsafat UGM, Yogyakarta.
- Suryo, Joko, 2002, *Pembentukan Identitas Nasional*, Makalah Seminar Terbatas Pengembangan Wawasan tentang Civic Education, LP3 UMY, Yogyakarta.
- Sunario, 1949, *Dasar-Dasar Kesatuan Kebangsaan Indonesia*, Tintamas, Djakarta.
- Suradinata, Ermaya, 2005, *Hukum Dasar Geopolitik dan Geostrategi dalam Kerangka Keutuhan NKRI*, Suara Bebas, Jakarta.
- Sumiarno, Slamet, 2006, *Geopolitik Indonesia*, Makalah Pelatihan Dosen-dosen MPK Kewarganegaraan se-Indonesia, Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan.
- Thaib Dahlan, 1994, *Pancasila Yuridis Kenegaraan*, Penerbit AMP YKPN, Yogyakarta.
- Tim ICCE UIN Jakarta, 2005, *Pendidikan Kewargaan : Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani*, Prenada Media, Jakarta.
- Tim Penulis LP3 UMY, *Pendidikan Kewarganegaraan*, Ditlitbang PP Muhammadiyah, Yogyakarta.
- Titus, Harold, Marilyn S. Smith and Richard T. Noland, 1984, *Living Issues Philosophy*, diterjemahkan oleh: Rasyidi, Bulan Bintang, Jakarta.
- Usman, Wan, dkk., 2003, *Daya Tahan Bangsa*, Program Studi Pengkajian Ketahanan Nasional, Pascasarjana, UI, Jakarta.
- Wibisono, Siswomihardjo, Koento, 1989, *Pancasila sebagai Ideologi Terbuka*, Makalah pada Lokakarya Dosen-dosen Pancasila PTN dan PTS se Kopertis Wilayah V, Yogyakarta.
- Yamin Muhammad, 1959, *Naskah Persiapan Undang-Undang Dasar 1945*, Vol. II, Siguntang, Jakarta.

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Fak/Jur/Prodi	:	
Mata Kuliah/SKS	:	Pendidikan Kewarganegaraan 2 SKS
Pokok bahasan	:	Pancasila Dasar Negara, Ideologi dan Pandangan Hidup Bangsa
Pertemuan Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	90 menit
Kompetensi	:	menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkan nilai-nilai pancasila sbg dasar negara, ideologi dan pandangan hidup bangsa Indonesia
Materi Kuliah	:	- Pengertian Pancasila sbg Dasar Filsafat Negara - Makna Filosofis Sila-sila Pancasila - Pancasila sbg dasar Fundamental Negara - Pancasila sbg Ideologi Bangsa dan Negara Indonesia - Pancasila sbg Pandangan Hidup bangsa Indonesia
Metode Pembelajaran	:	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab
Alat/Bahan	:	LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Fak/Jur/Prodi	:	
Mata Kuliah/SKS	:	Pendidikan Kewarganegaraan 2 SKS
Pokok bahasan	:	Pancasila Dasar Negara, Ideologi dan Pandangan Hidup Bangsa
Pertemuan Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	90 menit
Kompetensi	:	menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkan nilai-nilai pancasila sbg dasar negara, ideologi dan pandangan hidup bangsa Indonesia
Materi Kuliah	:	- Pengertian Pancasila sbg Dasar Filsafat Negara - Makna Filosofis Sila-sila Pancasila - Pancasila sbg dasar Fundamental Negara - Pancasila sbg Ideologi Bangsa dan Negara Indonesia - Pancasila sbg Pandangan Hidup bangsa Indonesia
Metode Pembelajaran	:	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab
Alat/Bahan	:	LCD-Laptop

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
Kode Mata Kuliah :
Pokok Bahasan : -
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : -
Materi Kuliah : Kontrak Kuliah
Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ Pendahuluan▪ Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Pendahuluan▪ Peraturan▪ Penilaian▪ Model Pembelajaran▪ Sumber-sumber belajar	75 Menit
3	Kegiatan Akhir		15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

NIP.

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
Kode Mata Kuliah :
Pokok Bahasan : Ideologi Bangsa dan Identitas Nasional
Pertemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan ideologi dan pandangan hidup bangsa Indonesia, unsur-unsur dan implementasi identitas nasional

Materi Kuliah :
1. Ideologi Bangsa
2. Identitas Nasional

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ KD dan Indikator▪ Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Brainstorming▪ Penguatan▪ Diskusi Kelompok▪ Presentasi▪ Penguatan▪ Tugas individu▪ Presentasi▪ Tanya jawab▪ Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

NIP.

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
Kode Mata Kuliah :
Pokok Bahasan : Demokrasi
Pertemuan ke : 3
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan, menerapkan Demokrasi, arti dan perkembangannya, serta bentuk-bentuk demokrasi dalam realisasi kongkrit

Materi Kuliah :
1. Sejarah Demokrasi
2. Pengertian Demokrasi
3. Bentuk-Bentuk Demokrasi

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ KD dan Indikator▪ Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Brainstorming▪ Penguatan▪ Diskusi Kelompok▪ Presentasi▪ Penguatan▪ Tugas individu▪ Presentasi▪ Tanya jawab▪ Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

NIP.

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
Kode Mata Kuliah :
Pokok Bahasan : Demokrasi Di Indonesia
Pertemuan ke : 4
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, bentuk-bentuk dan ciri-ciri demokrasi di Indonesia serta menerapkan dalam realisasi kongkrit

Materi Kuliah :
1. Sejarah Demokrasi di Indonesia
2. Demokrasi di Indonesia

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ KD dan Indikator▪ Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Brainstorming▪ Penguatan▪ Diskusi Kelompok▪ Presentasi▪ Penguatan▪ Tugas individu▪ Presentasi▪ Tanya jawab▪ Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

NIP.

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
Kode Mata Kuliah :
Pokok Bahasan : Negara dan Konstitusi
Pertemuan ke : 5
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, bentuk-bentuk dan ciri-ciri negara dan konstitusionalisme serta menerapkan dalam realisasi kongkrit

Materi Kuliah :
1. Negara
2. Konstitusi
3. Konstitusionalisme

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ KD dan Indikator▪ Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Brainstorming▪ Penguatan▪ Diskusi Kelompok▪ Presentasi▪ Penguatan▪ Tugas individu▪ Presentasi▪ Tanya jawab▪ Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

NIP.

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
Kode Mata Kuliah :
Pokok Bahasan : Konstitusi Indonesia
Pertemuan ke : 6
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, bentuk-bentuk dan ciri-ciri negara dan konstitusi Indonesia serta menerapkan dalam realisasi kongkrit

Materi Kuliah :
1. Sejarah Konstitusi di Indonesia
2. Konstitusi Indonesia
3. Perkembangan Konstitusi di Indonesia

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ KD dan Indikator▪ Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Brainstorming▪ Penguatan▪ Diskusi Kelompok▪ Presentasi▪ Penguatan▪ Tugas individu▪ Presentasi▪ Tanya jawab▪ Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

NIP.

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
Kode Mata Kuliah :
Pokok Bahasan : Sistem Pemerintahan
Pertemuan ke : 7
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, bentuk-bentuk dan ciri-ciri sistem Pemerintahan Negara Indonesia menurut UUD Tahun 1945 Hasil amandemen serta mengidentifikasi dalam realisasi kongkrit

Materi Kuliah :
1. Bentuk pemerintahan
2. Ciri-ciri sistem pemerintahan
3. Sistem pemerintahan negara Indonesia menurut UUD 1945 Hasil Amandemen

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ KD dan Indikator▪ Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Brainstorming▪ Penguatan▪ Diskusi Kelompok▪ Presentasi▪ Penguatan▪ Tugas individu▪ Presentasi▪ Tanya jawab▪ Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

NIP.

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
Kode Mata Kuliah :
Pokok Bahasan : Rule Of Law
Pertemuan ke : 8
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, bentuk-bentuk dan ciri-ciri Rule of Law dan menerapkan dalam realisasi kongkrit

Materi Kuliah :
1. Bentuk-bentuk rule of law
2. Ciri-ciri rule of law

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ KD dan Indikator▪ Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Brainstorming▪ Penguatan▪ Diskusi Kelompok▪ Presentasi▪ Penguatan▪ Tugas individu▪ Presentasi▪ Tanya jawab▪ Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
Kode Mata Kuliah :
Pokok Bahasan : Hak Kewajiban Warga Negara dan HAM
Pertemuan ke : 9
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, norma-norma Hak Asasi Manusia, Kewajiban dan Hak Warga negara, hak dan kewajiban bela negara dan menerapkan dalam realisasi konkrit Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, bentuk-bentuk dan ciri-ciri Hak Asasi Manusia sebagaimana dijabarkan dalam UUD 1945 serta menerapkan dalam realisasi konkrit

Materi Kuliah :
1. Hak dan Kewajiban Warga Negara
2. Hak Asasi Manusia
3. Penjabaran Hak Asasi Manusia dalam UUD 1945

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ KD dan Indikator▪ Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Brainstorming▪ Penguatan▪ Diskusi Kelompok▪ Presentasi▪ Penguatan▪ Tugas individu▪ Presentasi▪ Tanya jawab▪ Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

NIP.

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
Kode Mata Kuliah :
Pokok Bahasan : Pendidikan Anti Korupsi
Pertemuan ke : 10
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa memahami tentang pengertian, bentuk perilaku korupsi, faktor penyebab, dan dampak korupsi serta upaya pencegahan korupsi

Materi Kuliah :
1. Pengertian Korupsi
2. Faktor-faktor penyebab korupsi
3. Dampak korupsi
4. Dampak pencegahan korupsi

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ KD dan Indikator▪ Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Brainstorming▪ Penguatan▪ Diskusi Kelompok▪ Presentasi▪ Penguatan▪ Tugas individu▪ Presentasi▪ Tanya jawab▪ Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

NIP.

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
Kode Mata Kuliah :
Pokok Bahasan : Geopolitik Indonesia
Pertemuan ke : 11
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, karakteristik Geopolitik Indonesia serta Wawasan Nusantara dan menunjukkan Faktor-faktornya

Materi Kuliah :
1. Geopolitik Indonesia
2. Pengertian dan Faktor-faktor
3. Wawasan Nusantara

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ KD dan Indikator▪ Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Brainstorming▪ Penguatan▪ Diskusi Kelompok▪ Presentasi▪ Penguatan▪ Tugas individu▪ Presentasi▪ Tanya jawab▪ Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
Kode Mata Kuliah :
Pokok Bahasan : Unsur-unsur dan wawasan nusantara
Pertemuan ke : 12
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, karakteristik unsur-unsur serta Implementasi Wawasan Nusantara dan menunjukkan Faktor-faktornya secara kongkrit

Materi Kuliah :
1. Unsur-unsur dan wawasan nusantara
2. Implementasi wawasan nusantara

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ KD dan Indikator▪ Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Brainstorming▪ Penguatan▪ Diskusi Kelompok▪ Presentasi▪ Penguatan▪ Tugas individu▪ Presentasi▪ Tanya jawab▪ Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
Kode Mata Kuliah :
Pokok Bahasan : -
Pertemuan ke : 13
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : memahami sejarah perkembangan, landasan dan implementasi serta menganalisis dampak otonomi daerah di Indonesia

Materi Kuliah : Otonomi Daerah
 1. Hakekat sentralisasi, otonomi daerah dan desentralisasi
 2. Rumusan visi otonomi daerah
 3. Prinsip dan pelaksanaan desentralisasi dan otonomi daerah
 4. Sejarah otonomi daerah di Indonesia
 5. Pembagian kewenangan antara pemerintah pusat dan pemerintah daerah dalam konteks otonomi daerah

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KD dan Indikator ▪ Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Penguatan ▪ Diskusi Kelompok ▪ Presentasi ▪ Penguatan ▪ Tugas individu ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
Kode Mata Kuliah :
Pokok Bahasan : Geostrategi dan Ketahanan Nasional
Pertemuan ke : 14
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, karakteristik Geostrategi Indonesia serta Ketahanan Nasional dan pengaruh aspek Ketahanan Nasional dan menunjukkan Faktor-faktornya

Materi Kuliah :
1. Geostrategi Indonesia
2. Ketahanann Nasional Indonesia

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ KD dan Indikator▪ Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Brainstorming▪ Penguatan▪ Diskusi Kelompok▪ Presentasi▪ Penguatan▪ Tugas individu▪ Presentasi▪ Tanya jawab▪ Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
Kode Mata Kuliah :
Pokok Bahasan : Politik dan Strategi Nasional
Pertemuan ke : 15
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis visi misi dan RPJPN dan RPJPM

Materi Kuliah :
1. Visi dan Misi Indonesia
2. RPJPN dan RPJPM

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ KD dan Indikator▪ Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Brainstorming▪ Penguatan▪ Diskusi Kelompok▪ Presentasi▪ Penguatan▪ Tugas individu▪ Presentasi▪ Tanya jawab▪ Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
Kode Mata Kuliah :
Pokok Bahasan : Ketahanan Nasional
Pertemuan ke : 16
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, karakteristik Geostrategi Indonesia serta Ketahanan Nasional dan pengaruh aspek Ketahanan Nasional dan menunjukkan Faktor-faktornya

Materi Kuliah :

1. Aspek Ketahan Nasional
2. Aspek ketahan nasional terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ KD dan Indikator▪ Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Brainstorming▪ Penguatan▪ Diskusi Kelompok▪ Presentasi▪ Penguatan▪ Tugas individu▪ Presentasi▪ Tanya jawab▪ Tes tulis	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

