



**RENCANA PROGRAM
PEMBELAJARAN (RPP)
dan
RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS)**

**PUSAT MKU LPPMP UR
2015**

KATA PENGANTAR

Bertolak dari kesadaran bahwa Pusat MKU LPPMP UR memiliki tanggungjawab besar dalam melahirkan lulusan Perguruan Tinggi yang cerdas dan berintegritas, maka kurikulum merupakan bagian yang sangat penting dalam mendukung kesadaran tersebut. Kurikulum berbasis KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) merupakan solusi efektif dalam mendukung tercapainya tujuan tersebut.

Kurikulum berbasis KKNI, barulah dapat tercapai jika didukung oleh tersusunnya RPP (Rencana Program Pembelajaran) dan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) yang memadai.

Untuk itulah Pusat MKU LPPMP UR telah menyusun RPP dan RPS dengan didukung oleh beberapa tenaga ahli sesuai dengan disiplin ilmunya. Dan mudah-mudahan RPP dan RPS ini dapat bermanfaat bagi perkuliahan mata kuliah MKU.

Pekanbaru, 27 September 2015,
Koordinator Pusat MKU LPPMP UR,

Drs. Idjang Tjarsono, M.Si

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP) UNTUK MATA KULIAH
BAHASA INDONESIA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
UNTUK MATA KULIAH BAHASA INDONESIA
2015**

Fak/ Jur/ Prodi :

Mata Kuliah/ SKS : Bahasa Indonesia/ 2 SKS

Pokok Pembahasan : Kontrak Perkuliahan

Pertemuan ke- : 1

Alokasi Waktu : 2 x 50 menit

Standar Kompetensi : Mengetahui Kontrak Perkuliahan

Kompetensi Dasar : - Pengantar umum materi perkuliahan
- Teknik perkuliahan
- Tugas (terstruktur dan mandiri)
- Cara penilaian

Materi : - Pengantar umum materi perkuliahan
- Teknik perkuliahan
- Tugas (terstruktur dan mandiri)
- Cara penilaian

Metode : Presentasi, diskusi, kuis, dan latihan

Alat/Bahan : Laptop, infokus, slide, makalah, soal kuis, dan soal latihan

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Memberikan motivasi
 - b. *Brainstroming*
2. Kegiatan Inti
 - a. Dosen membagi kelompok yang terdiri dari 3-4 mahasiswa
 - b. Setiap kelompok mendapatkan materi berdasarkan pertemuan yang telah ditentukan dalam RPS
 - c. Melakukan tanya jawab seputar kontrak perkuliahan
3. Kegiatan Akhir
 - a. Mahasiswa diingatkan kembali tentang materi minggu depan/selanjutnya.

Evaluasi (kriteria penilaian)

partisipasi mahasiswa di kelas.

Referensi

Buku 1-24 (lihat pada RPS)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
UNTUK MATA KULIAH BAHASA INDONESIA
2015**

Fak/ Jur/ Prodi :

Mata Kuliah/ SKS : Bahasa Indonesia/ 2 SKS

Pokok Pembahasan : Hakikat Bahasa

Pertemuan ke- : 2

Alokasi Waktu : 2 x 50 menit

Standar Kompetensi : Mengetahui Hakikat Bahasa

Kompetensi Dasar : - Pentingnya bahasa
- Fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia

Materi : - Mengetahui Pentingnya bahasa
- Mengetahui Fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia

Metode : Presentasi, diskusi, kuis, dan latihan

Alat/Bahan : Laptop, infokus, slide, makalah, soal kuis, dan soal latihan

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Memberikan motivasi
 - b. *Brainstroming*
2. Kegiatan Inti
 - a. Setiap mahasiswa dalam kelompok secara bergantian mempresentasikan ragam bahasa dan karakteristiknya, kemudian meminta satu pertanyaan kepada penyimak
 - b. Mahasiswa sebagai penyaji menjawab pertanyaan yang diajukan penyimak dan mempersilakan penyimak lain untuk menambahkan jawaban (maksimal 3 orang)
 - c. Setelah semua pertanyaan dijawab, masing-masing mahasiswa penyaji memberikan kuis pilihan ganda (A,B,C,D,E) secara lisan kepada penyimak
 - d. Kelompok mahasiswa penyaji memberikan 1 soal esai kepada semua mahasiswa (5 menit)
3. Kegiatan Akhir
 - a. Mahasiswa menyimpulkan materi pembelajaran yang dipandu oleh dosen.
 - b. Mahasiswa diingatkan kembali tentang materi minggu depan/selanjutnya.

Evaluasi (kriteria penilaian)

Penguasaan materi dan partisipasi mahasiswa di kelas.

Referensi

Buku 7 dan 9 (lihat pada RPS)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
UNTUK MATA KULIAH BAHASA INDONESIA
2015**

Fak/ Jur/ Prodi :

Mata Kuliah/ SKS : Bahasa Indonesia/ 2 SKS

Pokok Pembahasan : Hakikat bahasa

Pertemuan ke- : 3

Alokasi Waktu : 2 x 50 menit

Standar Kompetensi : Mengetahui hakikat bahasa

Kompetensi Dasar : - Mengetahui Perkembangan bahasa Indonesia
- Mengetahui Bahasa Indonesia dewasa ini

Materi : - Perkembangan bahasa Indonesia
- Bahasa Indonesia dewasa ini

Metode : Presentasi, diskusi, kuis, dan latihan

Alat/Bahan : Laptop, infokus, slide, makalah, soal kuis, dan soal latihan

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Memberikan motivasi
 - b. *Brainstroming*
2. Kegiatan Inti
 - a. Setiap mahasiswa dalam kelompok secara bergantian mempresentasikan ragam bahasa dan karakteristiknya, kemudian meminta satu pertanyaan kepada penyimak
 - b. Mahasiswa sebagai penyaji menjawab pertanyaan yang diajukan penyimak dan mempersilakan penyimak lain untuk menambahkan jawaban (maksimal 3 orang)
 - c. Setelah semua pertanyaan dijawab, masing-masing mahasiswa penyaji memberikan kuis pilihan ganda (A,B,C,D,E) secara lisan kepada penyimak
 - d. Kelompok mahasiswa penyaji memberikan 1 soal esai kepada semua mahasiswa (5 menit)
3. Kegiatan Akhir
 - a. Mahasiswa menyimpulkan materi pembelajaran yang dipandu oleh dosen.
 - b. Mahasiswa diingatkan kembali tentang materi minggu depan/selanjutnya.

Evaluasi (kriteria penilaian)

Penguasaan materi dan partisipasi mahasiswa di kelas.

Referensi

Buku 5 dan 9 (lihat pada RPS)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
UNTUK MATA KULIAH BAHASA INDONESIA
2015**

Fak/ Jur/ Prodi :

Mata Kuliah/ SKS : Bahasa Indonesia/ 2 SKS

Pokok Pembahasan : Ragam Bahasa dan Karakteristiknya

Pertemuan ke- : 4

Alokasi Waktu : 2 x 50 menit

Standar Kompetensi : Mengetahui ragam bahasa dan karakteristiknya

Kompetensi Dasar : - Mengetahui ragam bahasa lisan dan tulis
- Mengetahui ragam beku dan baku
- Mengetahui ragam sosial dan fungsional
- Mengetahui bahasa yang baik dan benar

Materi : - Ragam bahasa
- Karakteristik ragam bahasa

Metode : Presentasi, diskusi, kuis, dan latihan

Alat/Bahan : Laptop, infokus, slide, makalah, soal kuis, dan soal latihan

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Memberikan motivasi
 - b. *Brainstroming*
2. Kegiatan Inti
 - a. Setiap mahasiswa dalam kelompok secara bergantian mempresentasikan ragam bahasa dan karakteristiknya, kemudian meminta satu pertanyaan kepada penyimak
 - b. Mahasiswa sebagai penyaji menjawab pertanyaan yang diajukan penyimak dan mempersilakan penyimak lain untuk menambahkan jawaban (maksimal 3 orang)
 - c. Setelah semua pertanyaan dijawab, masing-masing mahasiswa penyaji memberikan kuis pilihan ganda (A,B,C,D,E) secara lisan kepada penyimak
 - d. Kelompok mahasiswa penyaji memberikan 1 soal esai kepada semua mahasiswa (5 menit)
3. Kegiatan Akhir
 - a. Mahasiswa menyimpulkan materi pembelajaran yang dipandu oleh dosen.
 - b. Mahasiswa diingatkan kembali tentang materi minggu depan/selanjutnya.

Evaluasi (kriteria penilaian)

Penguasaan materi dan partisipasi mahasiswa di kelas.

Referensi

Buku 5 dan 9 (lihat pada RPS)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
UNTUK MATA KULIAH BAHASA INDONESIA
2015**

Fak/ Jur/ Prodi :

Mata Kuliah/ SKS : Bahasa Indonesia/ 2 SKS

Pokok Pembahasan : Diksi atau pilihan kata

Pertemuan ke- : 5

Alokasi Waktu : 2 x 50 menit

Standar Kompetensi : Mengetahui Diksi atau pilihan kata

Kompetensi Dasar : - Mengetahui Pengertian
- Mengetahui syarat-syarat
- Mengetahui kata konotatif dan kata denotatif
- Mengetahui kata umum dan khusus
- Mengetahui kata konkret dan kata abstrak
- Mengetahui pembentukan kata
- Mengetahui kesalahan pembentukan dan pemilihan kata
- Mengetahui ungkapan/idiomatik

Materi : - Pengertian
- Syarat-syarat
- Kata konotatif dan kata denotatif
- Kata umum dan khusus
- Kata konkret dan kata abstrak
- Pembentukan kata
- Kesalahan pembentukan dan pemilihan kata
- Ungkapan/idiomatik

Metode : Presentasi, diskusi, kuis, dan latihan

Alat/Bahan : Laptop, infokus, slide, makalah, soal kuis, dan soal latihan

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Memberikan motivasi
 - b. *Brainstroming*
2. Kegiatan Inti
 - a. Setiap mahasiswa dalam kelompok secara bergantian mempresentasikan ragam bahasa dan karakteristiknya, kemudian meminta satu pertanyaan kepada penyimak
 - b. Mahasiswa sebagai penyaji menjawab pertanyaan yang diajukan penyimak dan mempersilakan penyimak lain untuk menambahkan jawaban (maksimal 3 orang)
 - c. Setelah semua pertanyaan dijawab, masing-masing mahasiswa penyaji memberikan kuis pilihan ganda (A,B,C,D,E) secara lisan kepada penyimak
 - d. Kelompok mahasiswa penyaji memberikan 1 soal esai kepada semua mahasiswa (5 menit)
3. Kegiatan Akhir
 - a. Mahasiswa menyimpulkan materi pembelajaran yang dipandu oleh dosen.
 - b. Mahasiswa diingatkan kembali tentang materi minggu depan/selanjutnya.

Evaluasi (kriteria penilaian)

Penguasaan materi dan partisipasi mahasiswa di kelas.

Referensi

Buku 9 dan 17 (lihat pada RPS)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
UNTUK MATA KULIAH BAHASA INDONESIA
2015**

Fak/ Jur/ Prodi :

Mata Kuliah/ SKS : Bahasa Indonesia/ 2 SKS

Pokok Pembahasan : Ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan

Pertemuan ke- : 6

Alokasi Waktu : 2 x 50 menit

Standar Kompetensi : Mengetahui ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan

Kompetensi Dasar : - Mengetahui Pengertian
- Mengetahui ruang lingkup
- Mengetahui penulisan huruf
- Mengetahui penulisan kata

Materi : - Pengertian
- Ruang lingkup
- Penulisan huruf
- Penulisan kata

Metode : Presentasi, diskusi, kuis, dan latihan

Alat/Bahan : Laptop, infokus, slide, makalah, soal kuis, dan soal latihan

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Memberikan motivasi
 - b. *Brainstroming*
2. Kegiatan Inti
 - a. Setiap mahasiswa dalam kelompok secara bergantian mempresentasikan ragam bahasa dan karakteristiknya, kemudian meminta satu pertanyaan kepada penyimak
 - b. Mahasiswa sebagai penyaji menjawab pertanyaan yang diajukan penyimak dan mempersilakan penyimak lain untuk menambahkan jawaban (maksimal 3 orang)
 - c. Setelah semua pertanyaan dijawab, masing-masing mahasiswa penyaji memberikan kuis pilihan ganda (A,B,C,D,E) secara lisan kepada penyimak
 - d. Kelompok mahasiswa penyaji memberikan 1 soal esai kepada semua mahasiswa (5 menit)
3. Kegiatan Akhir
 - a. Mahasiswa menyimpulkan materi pembelajaran yang dipandu oleh dosen.
 - b. Mahasiswa diingatkan kembali tentang materi minggu depan/selanjutnya.

Evaluasi (kriteria penilaian)

Penguasaan materi dan partisipasi mahasiswa di kelas.

Referensi

Buku 9 dan 19 (lihat pada RPS)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
UNTUK MATA KULIAH BAHASA INDONESIA
2015

Fak/ Jur/ Prodi :

Mata Kuliah/ SKS : Bahasa Indonesia/ 2 SKS

Pokok Pembahasan : Ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan

Pertemuan ke- : 7

Alokasi Waktu : 2 x 50 menit

Standar Kompetensi : Mengetahui ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan

Kompetensi Dasar : - Mengetahui Penulisan singkatan dan akronim

- Mengetahui penulisan angka bilangan

- Mengetahui penulisan tanda baca

Materi : - Penulisan angka bilangan

- Penulisan tanda baca

Metode : Presentasi, diskusi, kuis, dan latihan

Alat/Bahan : Laptop, infokus, slide, makalah, soal kuis, dan soal latihan

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

a. Memberikan motivasi

b. *Brainstroming*

2. Kegiatan Inti

a. Setiap mahasiswa dalam kelompok secara bergantian mempresentasikan ragam bahasa dan karakteristiknya, kemudian meminta satu pertanyaan kepada penyimak

b. Mahasiswa sebagai penyaji menjawab pertanyaan yang diajukan penyimak dan mempersilakan penyimak lain untuk menambahkan jawaban (maksimal 3 orang)

c. Setelah semua pertanyaan dijawab, masing-masing mahasiswa penyaji memberikan kuis pilihan ganda (A,B,C,D,E) secara lisan kepada penyimak

d. Kelompok mahasiswa penyaji memberikan 1 soal esai kepada semua mahasiswa (5 menit)

3. Kegiatan Akhir

a. Mahasiswa menyimpulkan materi pembelajaran yang dipandu oleh dosen.

b. Mahasiswa diingatkan kembali tentang materi minggu depan/selanjutnya.

Evaluasi (kriteria penilaian)

Penguasaan materi dan partisipasi mahasiswa di kelas.

Referensi

Buku 9 dan 19 (lihat pada RPS)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
UNTUK MATA KULIAH BAHASA INDONESIA
2015**

Fak/ Jur/ Prodi :

Mata Kuliah/ SKS : Bahasa Indonesia/ 2 SKS

Pokok Pembahasan : Kalimat efektif

Pertemuan ke- : 8

Alokasi Waktu : 2 x 50 menit

Standar Kompetensi : Mengetahui kalimat efektif

Kompetensi Dasar : - Mengetahui Pengertian
- Mengetahui syarat-syarat
- Mengetahui pola kalimat dasar
- Mengetahui jenis kalimat

Materi : - Pengertian
- Syarat-syarat
- Pola kalimat dasar
- Jenis kalimat

Metode : Presentasi, diskusi, kuis, dan latihan

Alat/Bahan : Laptop, infokus, slide, makalah, soal kuis, dan soal latihan

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Memberikan motivasi
 - b. *Brainstroming*
2. Kegiatan Inti
 - a. Setiap mahasiswa dalam kelompok secara bergantian mempresentasikan ragam bahasa dan karakteristiknya, kemudian meminta satu pertanyaan kepada penyimak
 - b. Mahasiswa sebagai penyaji menjawab pertanyaan yang diajukan penyimak dan mempersilakan penyimak lain untuk menambahkan jawaban (maksimal 3 orang)
 - c. Setelah semua pertanyaan dijawab, masing-masing mahasiswa penyaji memberikan kuis pilihan ganda (A,B,C,D,E) secara lisan kepada penyimak
 - d. Kelompok mahasiswa penyaji memberikan 1 soal esai kepada semua mahasiswa (5 menit)
3. Kegiatan Akhir
 - a. Mahasiswa menyimpulkan materi pembelajaran yang dipandu oleh dosen.
 - b. Mahasiswa diingatkan kembali tentang materi minggu depan/selanjutnya.

Evaluasi (kriteria penilaian)

Penguasaan materi dan partisipasi mahasiswa di kelas.

Referensi

Buku 5 dan 9 (lihat pada RPS)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
UNTUK MATA KULIAH BAHASA INDONESIA
2015**

Fak/ Jur/ Prodi :

Mata Kuliah/ SKS : Bahasa Indonesia/ 2 SKS

Pokok Pembahasan : Paragraf atau alenia

Pertemuan ke- : 9

Alokasi Waktu : 2 x 50 menit

Standar Kompetensi : Mengetahui Paragraf atau alenia

Kompetensi Dasar : - Mengetahui Pengertian
- Mengetahui struktur
- Mengetahui syarat-syarat

Materi : - Pengertian
- Struktur
- Syarat-syarat

Metode : Presentasi, diskusi, kuis, dan latihan

Alat/Bahan : Laptop, infokus, slide, makalah, soal kuis, dan soal latihan

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Memberikan motivasi
 - b. *Brainstroming*
2. Kegiatan Inti
 - a. Setiap mahasiswa dalam kelompok secara bergantian mempresentasikan ragam bahasa dan karakteristiknya, kemudian meminta satu pertanyaan kepada penyimak
 - b. Mahasiswa sebagai penyaji menjawab pertanyaan yang diajukan penyimak dan mempersilakan penyimak lain untuk menambahkan jawaban (maksimal 3 orang)
 - c. Setelah semua pertanyaan dijawab, masing-masing mahasiswa penyaji memberikan kuis pilihan ganda (A,B,C,D,E) secara lisan kepada penyimak
 - d. Kelompok mahasiswa penyaji memberikan 1 soal esai kepada semua mahasiswa (5 menit)
3. Kegiatan Akhir
 - a. Mahasiswa menyimpulkan materi pembelajaran yang dipandu oleh dosen.
 - b. Mahasiswa diingatkan kembali tentang materi minggu depan/selanjutnya.

Evaluasi (kriteria penilaian)

Penguasaan materi dan partisipasi mahasiswa di kelas.

Referensi

Buku 9, 20, dan 22 (lihat pada RPS)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
UNTUK MATA KULIAH BAHASA INDONESIA
2015

Fak/ Jur/ Prodi :

Mata Kuliah/ SKS : Bahasa Indonesia/ 2 SKS

Pokok Pembahasan : Paragraf atau alenia

Pertemuan ke- : 10

Alokasi Waktu : 2 x 50 menit

Standar Kompetensi : Mengetahui Paragraf atau alenia

Kompetensi Dasar : - Mengetahui Jenis
- Mengetahui Pengembangan

Materi : - Jenis
- Pengembangan

Metode : Presentasi, diskusi, kuis, dan latihan

Alat/Bahan : Laptop, infokus, slide, makalah, soal kuis, dan soal latihan

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Memberikan motivasi
 - b. *Brainstroming*
2. Kegiatan Inti
 - a. Setiap mahasiswa dalam kelompok secara bergantian mempresentasikan ragam bahasa dan karakteristiknya, kemudian meminta satu pertanyaan kepada penyimak
 - b. Mahasiswa sebagai penyaji menjawab pertanyaan yang diajukan penyimak dan mempersilakan penyimak lain untuk menambahkan jawaban (maksimal 3 orang)
 - c. Setelah semua pertanyaan dijawab, masing-masing mahasiswa penyaji memberikan kuis pilihan ganda (A,B,C,D,E) secara lisan kepada penyimak
 - d. Kelompok mahasiswa penyaji memberikan 1 soal esai kepada semua mahasiswa (5 menit)
3. Kegiatan Akhir
 - a. Mahasiswa menyimpulkan materi pembelajaran yang dipandu oleh dosen.
 - b. Mahasiswa diingatkan kembali tentang materi minggu depan/selanjutnya.

Evaluasi (kriteria penilaian)

Penguasaan materi dan partisipasi mahasiswa di kelas.

Referensi

Buku 9, 20, dan 22 (lihat pada RPS)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
UNTUK MATA KULIAH BAHASA INDONESIA
2015**

Fak/ Jur/ Prodi :

Mata Kuliah/ SKS : Bahasa Indonesia/ 2 SKS

Pokok Pembahasan : Karangan ilmiah

Pertemuan ke- : 11

Alokasi Waktu : 2 x 50 menit

Standar Kompetensi : Mengetahui Karangan ilmiah

Kompetensi Dasar : - Mengetahui Pengertian
- Jenis
- Syarat-syarat
- Sistematika

Materi : - Pengertian
- Jenis
- Syarat-syarat
- Sistematika

Metode : Presentasi, diskusi, kuis, dan latihan

Alat/Bahan : Laptop, infokus, slide, makalah, soal kuis, dan soal latihan

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Memberikan motivasi
 - b. *Brainstroming*
2. Kegiatan Inti
 - a. Setiap mahasiswa dalam kelompok secara bergantian mempresentasikan ragam bahasa dan karakteristiknya, kemudian meminta satu pertanyaan kepada penyimak
 - b. Mahasiswa sebagai penyaji menjawab pertanyaan yang diajukan penyimak dan mempersilakan penyimak lain untuk menambahkan jawaban (maksimal 3 orang)
 - c. Setelah semua pertanyaan dijawab, masing-masing mahasiswa penyaji memberikan kuis pilihan ganda (A,B,C,D,E) secara lisan kepada penyimak
 - d. Kelompok mahasiswa penyaji memberikan 1 soal esai kepada semua mahasiswa (5 menit)
3. Kegiatan Akhir
 - a. Mahasiswa menyimpulkan materi pembelajaran yang dipandu oleh dosen.
 - b. Mahasiswa diingatkan kembali tentang materi minggu depan/selanjutnya.

Evaluasi (kriteria penilaian)

Penguasaan materi dan partisipasi mahasiswa di kelas.

Referensi

Buku 8 dan 9 (lihat pada RPS)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
UNTUK MATA KULIAH BAHASA INDONESIA
2015**

Fak/ Jur/ Prodi :

Mata Kuliah/ SKS : Bahasa Indonesia/ 2 SKS

Pokok Pembahasan : Makalah

Pertemuan ke- : 12

Alokasi Waktu : 2 x 50 menit

Standar Kompetensi : Makalah

Kompetensi Dasar : - Mengetahui Pengertian Makalah
- Jenis-jenis
- Syarat-syarat
- Sistematika

Materi :- Pengertian Makalah
- Jenis-jenis
- Syarat-syarat
- Sistematika

Metode : Presentasi, diskusi, kuis, dan latihan

Alat/Bahan : Laptop, infokus, slide, makalah, soal kuis, dan soal latihan

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Memberikan motivasi
 - b. *Brainstroming*
2. Kegiatan Inti
 - a. Setiap mahasiswa dalam kelompok secara bergantian mempresentasikan ragam bahasa dan karakteristiknya, kemudian meminta satu pertanyaan kepada penyimak
 - b. Mahasiswa sebagai penyaji menjawab pertanyaan yang diajukan penyimak dan mempersilakan penyimak lain untuk menambahkan jawaban (maksimal 3 orang)
 - c. Setelah semua pertanyaan dijawab, masing-masing mahasiswa penyaji memberikan kuis pilihan ganda (A,B,C,D,E) secara lisan kepada penyimak
 - d. Kelompok mahasiswa penyaji memberikan 1 soal esai kepada semua mahasiswa (5 menit)
3. Kegiatan Akhir
 - a. Mahasiswa menyimpulkan materi pembelajaran yang dipandu oleh dosen.
 - b. Mahasiswa diingatkan kembali tentang materi minggu depan/selanjutnya.

Evaluasi (kriteria penilaian)

Penguasaan materi dan partisipasi mahasiswa di kelas.

Referensi

Faiza Buku 8 dan 22 (lihat pada RPS)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
UNTUK MATA KULIAH BAHASA INDONESIA
2015**

Fak/ Jur/ Prodi :

Mata Kuliah/ SKS : Bahasa Indonesia/ 2 SKS

Pokok Pembahasan : Laporan Penelitian

Pertemuan ke- : 13

Alokasi Waktu : 2 x 50 menit

Standar Kompetensi : Mengetahui Laporan Penelitian

Kompetensi Dasar : - mengetahui pengertian
- Mengetahui jenis-jenis
- Mengetahui syarat-syarat
- Mengetahui sistematika

Materi : - Pengertian
- Jenis-jenis
- Syarat-syarat
- Sistematika

Metode : Presentasi, diskusi, kuis, dan latihan

Alat/Bahan : Laptop, infokus, slide, makalah, soal kuis, dan soal latihan

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Memberikan motivasi
 - b. *Brainstroming*
2. Kegiatan Inti
 - a. Setiap mahasiswa dalam kelompok secara bergantian mempresentasikan ragam bahasa dan karakteristiknya, kemudian meminta satu pertanyaan kepada penyimak
 - b. Mahasiswa sebagai penyaji menjawab pertanyaan yang diajukan penyimak dan mempersilakan penyimak lain untuk menambahkan jawaban (maksimal 3 orang)
 - c. Setelah semua pertanyaan dijawab, masing-masing mahasiswa penyaji memberikan kuis pilihan ganda (A,B,C,D,E) secara lisan kepada penyimak
 - d. Kelompok mahasiswa penyaji memberikan 1 soal esai kepada semua mahasiswa (5 menit)
3. Kegiatan Akhir
 - a. Mahasiswa menyimpulkan materi pembelajaran yang dipandu oleh dosen.
 - b. Mahasiswa diingatkan kembali tentang materi minggu depan/selanjutnya.

Evaluasi (kriteria penilaian)

Penguasaan materi dan partisipasi mahasiswa di kelas.

Referensi

Buku 8 dan 22 (lihat pada RPS)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
UNTUK MATA KULIAH BAHASA INDONESIA
2015**

Fak/ Jur/ Prodi :

Mata Kuliah/ SKS : Bahasa Indonesia/ 2 SKS

Pokok Pembahasan : Artikel Jurnal Ilmiah

Pertemuan ke- : 14

Alokasi Waktu : 2 x 50 menit

Standar Kompetensi : Mengetahui Artikel Jurnal Ilmiah

Kompetensi Dasar : - Mengetahui Pengertian

- Jenis-jenis
- Syarat-syarat
- Sistematika

Materi : - Pengertian

- Jenis-jenis
- Syarat-syarat
- Sistematika

Metode : Presentasi, diskusi, kuis, dan latihan

Alat/Bahan : Laptop, infokus, slide, makalah, soal kuis, dan soal latihan

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Memberikan motivasi
 - b. *Brainstroming*
2. Kegiatan Inti
 - a. Setiap mahasiswa dalam kelompok secara bergantian mempresentasikan ragam bahasa dan karakteristiknya, kemudian meminta satu pertanyaan kepada penyimak
 - b. Mahasiswa sebagai penyaji menjawab pertanyaan yang diajukan penyimak dan mempersilakan penyimak lain untuk menambahkan jawaban (maksimal 3 orang)
 - c. Setelah semua pertanyaan dijawab, masing-masing mahasiswa penyaji memberikan kuis pilihan ganda (A,B,C,D,E) secara lisan kepada penyimak
 - d. Kelompok mahasiswa penyaji memberikan 1 soal esai kepada semua mahasiswa (5 menit)
3. Kegiatan Akhir
 - a. Mahasiswa menyimpulkan materi pembelajaran yang dipandu oleh dosen.
 - b. Mahasiswa diingatkan kembali tentang materi minggu depan/selanjutnya.

Evaluasi (kriteria penilaian)

Penguasaan materi dan partisipasi mahasiswa di kelas.

Referensi

Buku 8 dan 22 (lihat pada RPS)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
UNTUK MATA KULIAH BAHASA INDONESIA
2015**

Fak/ Jur/ Prodi :

Mata Kuliah/ SKS : Bahasa Indonesia/ 2 SKS

Pokok Pembahasan : Penalaran

Pertemuan ke- : 15

Alokasi Waktu : 2 x 50 menit

Standar Kompetensi : Mengetahui Penalaran

Kompetensi Dasar : - Mengetahui Pengertian
- Mengetahui penalaran deduktif
- Mengetahui penalaran induktif
- Mengetahui salah nalar

Materi : - Pengertian
- Penalaran deduktif
- Penalaran induktif
- Salah nalar

Metode : Presentasi, diskusi, kuis, dan latihan

Alat/Bahan : Laptop, infokus, slide, makalah, soal kuis, dan soal latihan

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Memberikan motivasi
 - b. *Brainstroming*
2. Kegiatan Inti
 - a. Setiap mahasiswa dalam kelompok secara bergantian mempresentasikan ragam bahasa dan karakteristiknya, kemudian meminta satu pertanyaan kepada penyimak
 - b. Mahasiswa sebagai penyaji menjawab pertanyaan yang diajukan penyimak dan mempersilakan penyimak lain untuk menambahkan jawaban (maksimal 3 orang)
 - c. Setelah semua pertanyaan dijawab, masing-masing mahasiswa penyaji memberikan kuis pilihan ganda (A,B,C,D,E) secara lisan kepada penyimak
 - d. Kelompok mahasiswa penyaji memberikan 1 soal esai kepada semua mahasiswa (5 menit)
3. Kegiatan Akhir
 - a. Mahasiswa menyimpulkan materi pembelajaran yang dipandu oleh dosen.
 - b. Mahasiswa diingatkan kembali tentang materi minggu depan/selanjutnya.

Evaluasi (kriteria penilaian)

Penguasaan materi dan partisipasi mahasiswa di kelas.

Referensi

Buku 2 (lihat pada RPS)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
UNTUK MATA KULIAH BAHASA INDONESIA
2015**

Fak/ Jur/ Prodi :

Mata Kuliah/ SKS : Bahasa Indonesia/ 2 SKS

Pokok Pembahasan : Presentasi ilmiah

Pertemuan ke- : 16

Alokasi Waktu : 2 x 50 menit

Standar Kompetensi : Mengetahui Presentasi ilmiah

Kompetensi Dasar : - Mengetahui Pengertian
- Mengetahui jenis
- Mengetahui etika

Materi : - Pengertian
- Jenis
- Etika

Metode : Presentasi, diskusi, kuis, dan latihan

Alat/Bahan : Laptop, infokus, slide, makalah, soal kuis, dan soal latihan

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Memberikan motivasi
 - b. *Brainstroming*
2. Kegiatan Inti
 - a. Setiap mahasiswa dalam kelompok secara bergantian mempresentasikan ragam bahasa dan karakteristiknya, kemudian meminta satu pertanyaan kepada penyimak
 - b. Mahasiswa sebagai penyaji menjawab pertanyaan yang diajukan penyimak dan mempersilakan penyimak lain untuk menambahkan jawaban (maksimal 3 orang)
 - c. Setelah semua pertanyaan dijawab, masing-masing mahasiswa penyaji memberikan kuis pilihan ganda (A,B,C,D,E) secara lisan kepada penyimak
 - d. Kelompok mahasiswa penyaji memberikan 1 soal esai kepada semua mahasiswa (5 menit)
3. Kegiatan Akhir
 - a. Mahasiswa menyimpulkan materi pembelajaran yang dipandu oleh dosen.

Evaluasi (kriteria penilaian)

Penguasaan materi dan partisipasi mahasiswa di kelas.

Referensi

**RENCANA PROGRAM SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

**RENCANA PROGRAM SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
1	Mahasiswa dapat memahami tentang materi dan peraturan perkuliahan.	Kontrak Perkuliahan	Ceramah, Tanya Jawab	100 Menit		
2	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan ideologi dan pandangan hidup bangsa Indonesia, unsur-unsur dan implementasi identitas nasional	a) Ideologi bangsa dan negara dan sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia b) Identitas nasional	Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab, (tugas terstruktur)	100 Menit	Ketrampilan analisis, penguasaan materi	6,5%
3	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan, menerapkan Demokrasi, arti dan perkembangannya, serta bentuk-bentuk demokrasi dalam realisasi kongkrit	a) Pengantar Demokrasi b) Arti dan Perkembangan Demokrasi c) Bentuk-bentuk Demokrasi	Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab	100 Menit	Ketrampilan analisis, penguasaan materi	6,5%
4	Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, bentuk-bentuk dan ciri-ciri demokrasi di Indonesia serta menerapkan dalam realisasi kongkrit	Demokrasi di Indonesia	Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab	100 Menit	Ketrampilan analisis, penguasaan materi	6,5%

5	Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, bentuk-bentuk dan ciri-ciri negara dan konstitusionalisme serta menerapkan dalam realisasi kongkrit	a) Negara dan Konstitusi b) Konstitusionalisme	Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab, (pemberian tugas mandiri).	100 Menit	Ketrampilan analisis, penguasaan materi	
6	Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, bentuk-bentuk dan ciri-ciri negara dan konstitusi Indonesia serta menerapkan dalam realisasi kongkrit	Konstitusi Indonesia	Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab	100 Menit	Ketrampilan analisis, penguasaan materi	6,5%
7	Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, bentuk-bentuk dan ciri-ciri sistem Pemerintahan Negara Indonesia menurut UUD Tahun 1945 Hasil Amandemen serta mengidentifikasi dalam realisasi kongkrit	Sistem Pemerintahan Negara menurut UUD Tahun 1945 Hasil Amandemen	Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab	100 Menit	Ketrampilan analisis, penguasaan materi	6,5%
8	Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, bentuk-bentuk dan ciri-ciri Rule of Law dan menerapkan dalam realisasi kongkrit	Rule of Law	Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab	100 Menit	Ketrampilan analisis, penguasaan materi	6,5%

9	<p>Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, norma-norma Hak Asasi Manusia, Kewajiban dan Hak Warga negara, hak dan kewajiban bela negara dan menerapkan dalam realisasi konkrit</p> <p>Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, bentuk-bentuk dan ciri-ciri Hak Asasi Manusia sebagaimana dijabarkan dalam UUD 1945 serta menerapkan dalam realisasi konkrit</p>	<p>a) Hak dan Kewajiban warga Negara</p> <p>b) Hak Asasi Manusia</p> <p>c) Penjabaran Hak Asasi Manusia dalam UUD 1945</p>	<p>Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab</p>	100 Menit	<p>Ketrampilan analisis, penguasaan materi</p>	6,5%
10	<p>Mahasiswa memahami tentang pengertian, bentuk perilaku korupsi, faktor penyebab, dan dampak korupsi serta upaya pencegahan korupsi.</p>	<p>Pendidikan Anti Korupsi</p>	<p>Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab dan</p>	100 Menit	<p>Ketrampilan analisis, penguasaan materi</p>	6,5%
11	<p>Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, karakteristik Geopolitik Indonesia serta Wawasan Nusantara dan menunjukkan Faktor-faktornya</p>	<p>a) Geopolitik Indonesia</p> <p>b) Pengertian dan Faktor-faktor</p> <p>c) Wawasan Nusantara</p>	<p>Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab</p>	100 Menit	<p>Ketrampilan analisis, penguasaan materi</p>	6,5%

12	Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, karakteristik unsur-unsur serta Implementasi Wawasan Nusantara dan menunjukkan Faktor-faktornya secara kongkrit	Unsur-unsur dasar Wawasan Nusantara Implementasi wawasan Nusantara	Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab	100 Menit	Ketrampilan analisis, penguasaan materi	6,5%
13	Mahasiswa dapat memahami tentang sejarah perkembangan, landasan dan implementasi serta menganalisis dampak otonomi daerah di Indonesia	Otonomi Daerah	Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab, (tugas terstruktur)	100 Menit	Ketrampilan analisis, penguasaan materi	6,5%
14	Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, karakteristik Geostrategi Indonesia serta Ketahanan Nasional dan pengaruh aspek Ketahanan Nasional dan menunjukkan Faktor-faktornya	Geostrategi Indonesia dan Ketahanan Nasional	Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab	100 Menit	Ketrampilan analisis, penguasaan materi	6,5%
15	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis visi misi dan RPJPN dan RPJPM	Politik dan Strategi Nasional	Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab	100 Menit	Ketrampilan analisis, penguasaan materi	6,5%
16	Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, karakteristik Geostrategi Indonesia serta Ketahanan Nasional dan	Pengaruh aspek Ketahanan Nasional terhadap Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	Ceramah, Diskusi analisis kasus, tanya jawab	100 Menit	Ketrampilan analisis, penguasaan materi	6,5%

	pengaruh aspek Ketahanan Nasional dan menunjukkan Faktor-faktornya								
TOTAL									100%

Catatan:

1. UTS dilaksanakan minggu ke 9
2. UAS dilaksanakan minggu ke 18

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulgani, Ruslan, 1998, Pancasila dan Reformasi, Makalah Seminar Nasional KAGAMA, 8 Juli 1998 di Yogyakarta.
- Andrews, William G., 1968, Constitutions and Constitutionalism, Van Nostrand Company, New Jersey.
- Asshiddiqie, Jimly, 2005, Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia, Konstitusi Prss, Jakarta.
- Asshiddiqie, Jimly, 2006, Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara, Konstitusi Press, Jakarta.
- Armawi, Armaeidi, 2006, Geostrategi Indonesia, Makalah Pelatihan Dosen Kewarganegaraan, 2006, Dikti, Surabaya.
- Azhary, 1995, Negara Hukum Indonesia: Analisis Yuridis Normatif tentang Unsur-unsurnya, UI Press, Jakarta.
- Baut Paul. S. & Beny Hartman, 1988, Kompilasi Deklarasi Hak-hak Asasi Manusia, Yayasan Lembaga Bantuan Hukum Indonesia, Jakarta.
- Basrie, Chaidir, 1992, Pengetahuan Tentang Penyelenggaraan Pertahanan Keamanan Negara, Cv.Chitra Delima, Jakarta.
- Basri Faisal, 1998, "Krisis Ekonomi Indonesia, Antara Gelombang Globalisasi dan Tuntutan Reformasi Total", dalam Me-nuju Indonesia Baru, (ed.) Musa Kazhim, Pustaka Hidayah, Bandung.
- Berger, P.L., 1988, The Capitalist Revolution. Fifty Propositions about Prosperity, Equality, and Liberty, Basic Books, New York.
- Besar Abdul Kadir, 1995, Cita Negara Persatuan, BP-7 Pusat, Jakarta.
- Budiardjo, Miriam, 1981, Dasar-Dasar Ilmu Politik, PT Gramedia, Jakarta.
- Darmodiharjo, Darji, 1978, Pokok-pokok Filsafat Hukum, PT. Gramedia, Jakarta.
- Driyarkara, S.J.N., 1978, Percikan Filsafat, PT. Pembangunan, Jakarta.
- Fronzidi, Risieri, 1963, What Is Value ?, Open Court Publishing Company, New York
- Friedman, W., 1960, Legal Theory, Stevens & Sons Ltd., London.
- Fukuyama, F. 1989, "The End of History", dalam National Interest, No. 16 (1989), dikutip dari Modernity and Its Future, h. 48, Polity Press, Cambridge.
- Gerungan, WA., 1987, Psikologi Sosial, PT. Eresco, Bandung.
- Hamilton, H. Walton, 1931, Constitutionalism, Encyclopedia of Social Sciences, Seligman & Alvin Jonson, (ed.), Cambridge University Press, Cambridge.
- Hall Stuart, David Held and Tony Mc. Grew, (ed.), 1990, Modernity and Its Future, Polity Press, Cambridge.
- Hardjowirogo Marbangun, 1977, Hak-hak Asasi Manusia dalam Me-kanisme-mekanisme Perintis, Nasional, Regional, Pad-ma, Bandung.
- Held David, 1995, Democracy and The Global Order: From the Modern State to Cosmopolitan Governance, Polity Press, London.
- Ismaun, 1981, Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa Indonesia, Carya Remadja, Bandung.
- Kaelan, 2013, Negara Kebangsaan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta.
- Kaelan, 2014, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta.
- Kaelan, 2002, Filsafat Pancasila Pandangan Hidup Bangsa, Paradigma, Yogyakarta.
- Kaelan dan Zubaidi, 2012, Pendidikan Kewarganegaraan, Paradigma, Yogyakarta.
- Kelompok Kerja Tannas, 2000, Ketahanan Nasional Indonesia, Lemhannas Republik Indonesia.
- Khun, Thomas, S., 1970, The Structure of Scientific Revolutions, The University of Chicago Press, Chicago.
- Kodhi, S.A., dan Soejadi, R. 1994, Filsafat, Ideologi, dan Wawasan Bangsa Indonesia, Penerbit Universitas Atma Jaya, Yogyakarta.
- Kuntowijoyo, 1997, "Agama dan Demokrasi di Indonesia", dalam Riza Noor Arfani (ed), Demokrasi Indonesia Kontemporer, CV. Rajawali, Jakarta.
- Kusnardi, 1995, Ilmu Negara, Gaya Media Pratama, Jakarta.
- Kusnardi, M., dan Harmaily Ibrahim, 1995, Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia, Pusat Studi HTN Fakultas Hukum Universitas Indonesia dan CV Sinar Bakti, Jakarta.
- Lasky, Harold, J., 1947, The State in Theory and Practice, The Viking Press, New York.
- Leahy Louis, S.J., 1992, Aliran-aliran Besar Atheisme, Kanisius, Yogyakarta.
- Lembaga Pertahanan Nasional (Lemhanas), 1991, Kewiraan Untuk Mahasiswa, Dirjen Dikti Depdikbud Dan PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Lemhannas RI, 2000, Pendidikan Kewarganegaraan, Diktat SUSCADOSWAR, XLIV Lemhannas RI.
- Mahfud, Moh. MD., 1999, Hukum dan Pilar-pilar Demokrasi, Gama Media, Yogyakarta.
- Mahasin, Aswab, 1984, "Negara dan Kuasa", dalam Prisma No.8, Tahun 1984.
- Mahendra Yusril Ihza, " Ideologi dan Negara", dalam Gazali (ed), Yusril Ihza Mahendra Tokoh Intelektual Muda, Rajawali, Jakarta.
- Mansoer, H.Hamdan, 2006, Acuan Pembelajaran Mata Kuliah Pendidikan Kewaranearaan, Makalah pada Pelatihan Dosen Kewarganegaraan, Dirjen Dikti, Jakarta.
- Muhtaj, El-Majda, 2005, Hak Asasi Manusia dalam Konstitusi Indonesia, Kencana, Jakarta.
- Nasution, Harun, 1970, Filsafat Agama, Bulan Bintang, Jakarta.
- Notonagoro, 1975, Pancasila Secara Ilmiah Populer, Pantjuran Tu-djuh, Jakarta.
- Notonagoro, 1974, Pancasila Dasar Falsafah Negara, Cetakan ke-4, Pantjuran Tudjuh, Jakarta.
- Noer, Deliar, 1983, Pengantar ke Pemikiran Politik, CV. Rajawali, Jakarta.

- Parmono, R., 1995, Ketahanan Nasional, Fakultas Filsafat UGM, Yogyakarta.
- Poespowardoyo, Soeryanto, 1989, Filsafat Pancasila, Gramedia, Jakarta.
- Pandoyo Toto, S., 1981, Ulasan Terhadap Beberapa Ketentuan Undang-Undang Dasar 1945, Liberty, Yogyakarta.
- Poespowardoyo Soeryanto, 1991, Pancasila sebagai Ideologi Ditinjau dari Segi Pandangan Hidup Bersama, BP-7 Pusat, Jakarta.
- Pranarka, AWM., 1985, Kesenambungan, Penataan dan Ideologi, Analisa, 1985-9, CSIS, Jakarta.
- Pranoto, 2000, SAP Pengaruh Masing-masing Gatra pada Ketahanan Nasional yang Terkait dengan HAM, Demokrasi dan Lingkungan Hidup, Makalah pada SUSCADOSWAR XIV Lemhannas RI.
- Ramdlonaning, 1983, Citra an Cipta Hak Asasi Manusia di Indonesia, Lembaga Kriminologi UI, Jakarta.
- Rais, Amin, 1995, "Pengantar", dalam Misbah Zulfa Elizabeth, et. al, Proses Suksesi Politik, Tiara Wacana, Yogyakarta. Dicey, A.V., 1973, An Introduction to The Study of The Law of The Constitution, Mac. Millan, London.
- Rosenau, 1990, dalam Hall, Stuart, David Held and Tony Mc. Grew, (ed.), Modernity and Its Future, Polity Press, Cambridge.
- Sastrapratedja, M., 1996, Pancasila dan Globalisasi, dalam Seminar nasional Pendidikan Pancasila, diselenggarakan atas kerjasama Forum Komunikasi Dosen Pancasila (FKDP) Propinsi Jawa Tengah dengan Universitas Tidar Magelang, Magelang 29-31 Juli 1996.
- Schmid, J.J. Von, 1980, Ahli Pikir Besar Tentang Negara dan Hukum, Penerjemah :R. Wiratno Dkk., PT, Pembangunan, Jakarta.
- Shrode, William A. and Don Voich, Jr., 1974, Organization and Management: Basic System Concept, Irwin Book Co., Malaysia.
- Sobana, H.A.N., 1996, Kewiraan Dalam Konsepsi Dan Implementasi, Trigenda Karya, Bandung.
- Soltau, Roger, 1961, Education for Politics, Longmans, Green & Co., London.
- Soegito, H. A.T., 2006, Rule of Law, Makalah pada Pelatihan Dosen MPK Kewarganegaraan, Dirjen Dikti.
- Sumargono, Suyono, Tanpa Tahun, Ideologi Pancasila sebagai Penjelmaan Filsafat Pancasila dan Pelaksanaannya dalam Masyarakat Kita Dewasa Ini, Makalah Seminar di Fakultas Filsafat UGM, Yogyakarta.
- Suryo, Joko, 2002, Pembentukan Identitas Nasional, Makalah Seminar Terbatas Pengembangan Wawasan tentang Civic Education, LP3 UMY, Yogyakarta.
- Sunario, 1949, Dasar-Dasar Kesatuan Kebangsaan Indonesia, Tintamas, Djakarta.
- Suradinata, Ermaya, 2005, Hukum Dasar Geopolitik dan Geostrategi dalam Kerangka Keutuhan NKRI, Suara Bebas, Jakarta.
- Sumiarno, Slamet, 2006, Geopolitik Indonesia, Makalah Pelatihan Dosen-dosen MPK Kewarganegaraan se-Indonesia, Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan.
- Thaib Dahlan, 1994, Pancasila Yuridis Kenegaraan, Penerbit AMP YKPN, Yogyakarta.
- Tim ICCE UIN Jakarta, 2005, Pendidikan Kewargaan : Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani, Prenada Media, Jakarta.
- Tim Penulis LP3 UMY, Pendidikan Kewarganegaraan, Ditlitbang PP Muhammadiyah, Yogyakarta.
- Titus, Harold, Marilyn S. Smith and Richard T. Noland, 1984, Living Issues Philosophy, diterjemahkan oleh: Rasyidi, Bulan Bintang, Jakarta.
- Usman, Wan, dkk., 2003, Daya Tahan Bangsa, Program Studi Pengkajian Ketahanan Nasional, Pascasarjana, UI, Jakarta.
- Wibisono, Siswomihardjo, Koento, 1989, Pancasila sebagai Ideologi Terbuka, Makalah pada Lokakarya Dosen-dosen Pancasila PTN dan PTS se Kopertis Wilayah V, Yogyakarta.
- Yamin Muhammad, 1959, Naskah Persiapan Undang-Undang Dasar 1945, Vol. II, Siguntang, Jakarta.

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Fak/Jur/Prodi	:	
Mata Kuliah/SKS	:	Pendidikan Kewarganegaraan 2 SKS
Pokok bahasan	:	Pancasila Dasar Negara, Ideologi dan Pandangan Hidup Bangsa
Pertemuan Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	90 menit
Kompetensi	:	menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkan nilai-nilai pancasila sbg dasar negara, ideologi dan pandangan hidup bangsa Indonesia
Materi Kuliah	:	- Pengertian Pancasila sbg Dasar Filsafat Negara - Makna Filosofis Sila-sila Pancasila - Pancasila sbg dasar Fundamental Negara - Pancasila sbg Ideologi Bangsa dan Negara Indonesia - Pancasila sbg Pandangan Hidup bangsa Indonesia
Metode Pembelajaran	:	Cearamah, Diskusi dan tanya jawab
Alat/Bahan	:	LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Fak/Jur/Prodi	:	
Mata Kuliah/SKS	:	Pendidikan Kewarganegaraan 2 SKS
Pokok bahasan	:	Pancasila Dasar Negara, Ideologi dan Pandangan Hidup Bangsa
Pertemuan Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	90 menit
Kompetensi	:	menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkan nilai-nilai pancasila sbg dasar negara, ideologi dan pandangan hidup bangsa Indonesia
Materi Kuliah	:	- Pengertian Pancasila sbg Dasar Filsafat Negara - Makna Filosofis Sila-sila Pancasila - Pancasila sbg dasar Fundamental Negara - Pancasila sbg Ideologi Bangsa dan Negara Indonesia - Pancasila sbg Pandangan Hidup bangsa Indonesia
Metode Pembelajaran	:	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab
Alat/Bahan	:	LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
Kode Mata Kuliah :
Pokok Bahasan : -
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : -
Materi Kuliah : Kontrak Kuliah
Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ Pendahuluan▪ Berbagi Gagasan	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Pendahuluan▪ Peraturan▪ Penilaian▪ Model Pembelajaran▪ Sumber-sumber belajar	75 Menit
3	Kegiatan Akhir		15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

NIP.

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Fak/Jur/Prodi :
 Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
 Kode Mata Kuliah :
 Pokok Bahasan : Ideologi Bangsa dan Identitas Nasional
 Pertemuan ke : 2
 Alokasi Waktu : 100 Menit
 Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan ideologi dan pandangan hidup bangsa Indonesia, unsur-unsur dan implementasi identitas nasional

Materi Kuliah :
 1. Ideologi Bangsa
 2. Identitas Nasional

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KD dan Indikator ▪ Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Penguatan ▪ Diskusi Kelompok ▪ Presentasi ▪ Penguatan ▪ Tugas individu ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

NIP.

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Fak/Jur/Prodi :
 Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
 Kode Mata Kuliah :
 Pokok Bahasan : Demokrasi
 Pertemuan ke : 3
 Alokasi Waktu : 100 Menit
 Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan, menerapkan Demokrasi, arti dan perkembangannya, serta bentuk-bentuk demokrasi dalam realisasi kongkrit

Materi Kuliah :
 1. Sejarah Demokrasi
 2. Pengertian Demokrasi
 3. Bentuk-Bentuk Demokrasi

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KD dan Indikator ▪ Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Penguatan ▪ Diskusi Kelompok ▪ Presentasi ▪ Penguatan ▪ Tugas individu ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
 Dosen PJ Mata Kuliah

 NIP.

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
Kode Mata Kuliah :
Pokok Bahasan : Demokrasi Di Indonesia
Pertemuan ke : 4
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, bentuk-bentuk dan ciri-ciri demokrasi di Indonesia serta menerapkan dalam realisasi kongkrit

Materi Kuliah :
1. Sejarah Demokrasi di Indonesia
2. Demokrasi di Indonesia

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KD dan Indikator ▪ Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Penguatan ▪ Diskusi Kelompok ▪ Presentasi ▪ Penguatan ▪ Tugas individu ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

NIP.

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
Kode Mata Kuliah :
Pokok Bahasan : Negara dan Konstitusi
Pertemuan ke : 5
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, bentuk-bentuk dan ciri-ciri negara dan konstitusionalisme serta menerapkan dalam realisasi kongkrit

Materi Kuliah :
1. Negara
2. Konstitusi
3. Konstitusionalisme

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KD dan Indikator ▪ Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Penguatan ▪ Diskusi Kelompok ▪ Presentasi ▪ Penguatan ▪ Tugas individu ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

NIP.

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Fak/Jur/Prodi :
 Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
 Kode Mata Kuliah :
 Pokok Bahasan : Konstitusi Indonesia
 Pertemuan ke : 6
 Alokasi Waktu : 100 Menit
 Dosen : -

Kompetensi : Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, bentuk-bentuk dan ciri-ciri negara dan konstitusi Indonesia serta menerapkan dalam realisasi kongkrit

Materi Kuliah :
 1. Sejarah Konstitusi di Indonesia
 2. Konstitusi Indonesia
 3. Perkembangan Konstitusi di Indonesia

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
 Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KD dan Indikator ▪ Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Penguatan ▪ Diskusi Kelompok ▪ Presentasi ▪ Penguatan ▪ Tugas individu ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

NIP.

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Fak/Jur/Prodi :
 Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
 Kode Mata Kuliah :
 Pokok Bahasan : Sistem Pemerintahan
 Pertemuan ke : 7
 Alokasi Waktu : 100 Menit
 Dosen : -

Kompetensi : Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, bentuk-bentuk dan ciri-ciri sistem Pemerintahan Negara Indonesia menurut UUD Tahun 1945 Hasil amandemen serta mengidentifikasi dalam realisasi kongkrit

Materi Kuliah :
 1. Bentuk pemerintahan
 2. Ciri-ciri sistem pemerintahan
 3. Sistem pemerintahan negara Indonesia menurut UUD 1945 Hasil Amandemen

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KD dan Indikator ▪ Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Penguatan ▪ Diskusi Kelompok ▪ Presentasi ▪ Penguatan ▪ Tugas individu ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

NIP.

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
Kode Mata Kuliah :
Pokok Bahasan : Rule Of Law
Pertemuan ke : 8
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, bentuk-bentuk dan ciri-ciri Rule of Law dan menerapkan dalam realisasi kongkrit

Materi Kuliah :
1. Bentuk-bentuk rule of law
2. Ciri-ciri rule of law

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KD dan Indikator ▪ Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Penguatan ▪ Diskusi Kelompok ▪ Presentasi ▪ Penguatan ▪ Tugas individu ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Fak/Jur/Prodi :
 Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
 Kode Mata Kuliah :
 Pokok Bahasan : Hak Kewajiban Warga Negara dan HAM
 Pertemuan ke : 9
 Alokasi Waktu : 100 Menit
 Dosen : -

Kompetensi : Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, norma-norma Hak Asasi Manusia, Kewajiban dan Hak Warga negara, hak dan kewajiban bela negara dan menerapkan dalam realisasi konkrit Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, bentuk-bentuk dan ciri-ciri Hak Asasi Manusia sebagaimana dijabarkan dalam UUD 1945 serta menerapkan dalam realisasi konkrit

Materi Kuliah :
 1. Hak dan Kewajiban Warga Negara
 2. Hak Asasi Manusia
 3. Penjabaran Hak Asasi Manusia dalam UUD 1945

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
 Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KD dan Indikator ▪ Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Penguatan ▪ Diskusi Kelompok ▪ Presentasi ▪ Penguatan ▪ Tugas individu ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

NIP.

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Fak/Jur/Prodi :
 Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
 Kode Mata Kuliah :
 Pokok Bahasan : Pendidikan Anti Korupsi
 Pertemuan ke : 10
 Alokasi Waktu : 100 Menit
 Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa memahami tentang pengertian, bentuk perilaku korupsi, faktor penyebab, dan dampak korupsi serta upaya pencegahan korupsi

Materi Kuliah :
 1. Pengertian Korupsi
 2. Faktor-faktor penyebab korupsi
 3. Dampak korupsi
 4. Dampak pencegahan korupsi

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
 Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KD dan Indikator ▪ Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Penguatan ▪ Diskusi Kelompok ▪ Presentasi ▪ Penguatan ▪ Tugas individu ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

NIP.

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Fak/Jur/Prodi :
 Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
 Kode Mata Kuliah :
 Pokok Bahasan : Geopolitik Indonesia
 Pertemuan ke : 11
 Alokasi Waktu : 100 Menit
 Dosen : -

Kompetensi : Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, karakteristik Geopolitik Indonesia serta Wawasan Nusantara dan menunjukkan Faktor-faktornya

Materi Kuliah :
 1. Geopolitik Indonesia
 2. Pengertian dan Faktor-faktor
 3. Wawasan Nusantara

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
 Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KD dan Indikator ▪ Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Penguatan ▪ Diskusi Kelompok ▪ Presentasi ▪ Penguatan ▪ Tugas individu ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Fak/Jur/Prodi :
 Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
 Kode Mata Kuliah :
 Pokok Bahasan : Unsur-unsur dan wawasan nusantara
 Pertemuan ke : 12
 Alokasi Waktu : 100 Menit
 Dosen : -

Kompetensi : Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, karakteristik unsur-unsur serta Implementasi Wawasan Nusantara dan menunjukkan Faktor-faktornya secara kongkrit

Materi Kuliah :
 1. Unsur-unsur dan wawasan nusantara
 2. Implementasi wawasan nusantara

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
 Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KD dan Indikator ▪ Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Penguatan ▪ Diskusi Kelompok ▪ Presentasi ▪ Penguatan ▪ Tugas individu ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Fak/Jur/Prodi :
 Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
 Kode Mata Kuliah :
 Pokok Bahasan : -
 Pertemuan ke : 13
 Alokasi Waktu : 100 Menit
 Dosen : -

Kompetensi : memahami sejarah perkembangan, landasan dan implementasi serta menganalisis dampak otonomi daerah di Indonesia

Materi Kuliah : Otonomi Daerah
 1. Hakekat sentralisasi, otonomi daerah dan desentralisasi
 2. Rumusan visi otonomi daerah
 3. Prinsip dan pelaksanaan desentralisasi dan otonomi daerah
 4. Sejarah otonomi daerah di Indonesia
 5. Pembagian kewenangan antara pemerintah pusat dan pemerintah daerah dalam konteks otonomi daerah

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KD dan Indikator ▪ Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Penguatan ▪ Diskusi Kelompok ▪ Presentasi ▪ Penguatan ▪ Tugas individu ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Fak/Jur/Prodi :
 Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
 Kode Mata Kuliah :
 Pokok Bahasan : Geostrategi dan Ketahanan Nasional
 Pertemuan ke : 14
 Alokasi Waktu : 100 Menit
 Dosen : -

Kompetensi : Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, karakteristik Geostrategi Indonesia serta Ketahanan Nasional dan pengaruh aspek Ketahanan Nasional dan menunjukkan Faktor-faktornya

Materi Kuliah :
 1. Geostrategi Indonesia
 2. Ketahanann Nasional Indonesia

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
 Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KD dan Indikator ▪ Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Penguatan ▪ Diskusi Kelompok ▪ Presentasi ▪ Penguatan ▪ Tugas individu ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
Kode Mata Kuliah :
Pokok Bahasan : Politik dan Strategi Nasional
Pertemuan ke : 15
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis visi misi dan RPJPN dan RPJPM

Materi Kuliah :
1. Visi dan Misi Indonesia
2. RPJPN dan RPJPM

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KD dan Indikator ▪ Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Penguatan ▪ Diskusi Kelompok ▪ Presentasi ▪ Penguatan ▪ Tugas individu ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Fak/Jur/Prodi :
 Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Kewarganegaraan/ 2 SKS
 Kode Mata Kuliah :
 Pokok Bahasan : Ketahanan Nasional
 Pertemuan ke : 16
 Alokasi Waktu : 100 Menit
 Dosen : -

Kompetensi : Pada akhir kuliah mahasiswa dpt memahami, menganalisis, menjabarkan, karakteristik Geostrategi Indonesia serta Ketahanan Nasional dan pengaruh aspek Ketahanan Nasional dan menunjukkan Faktor-faktornya

Materi Kuliah :

1. Aspek Ketahan Nasional
2. Aspek ketahan nasional terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KD dan Indikator ▪ Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Penguatan ▪ Diskusi Kelompok ▪ Presentasi ▪ Penguatan ▪ Tugas individu ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

Pekanbaru,
Dosen PJ Mata Kuliah

**FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATAKULIAH SIKAP DAN TATA NILAI**

**FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATAKULIAH SIKAP DAN TATA NILAI
UNIVERSITAS RIAU TAHUN 2015**

Standar Nasional Pendidikan Tinggi Berdasarkan Permendikbud no. 49/2014
Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

Mata Kuliah : IBD	Semester : 1 dan 2, Kode: IBD, sks: 2
Program Studi : -	Dosen : 1. - 2. -
Capaian Pembelajaran Mampu mengumpulkan, menganalisa, mengorganisasikan informasi, mengkomunikasikan ide, dan informasi serta mampu memecahkan masalah-masalah IBD.	
Pengalaman belajar mahasiswa Presentasi, diskusi, latihan (<i>collaborative learning</i>), <i>discovery learning</i> , dan <i>problem base learning</i> .	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kreteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
(1)	(2) Pasal (5-7)	(3) Pasal (8-9)	(4) Pasal (10-17)	(5)	(6) Pasal (18-24)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi tentang hakikat kebudayaan serta hubungannya dengan ilmu lainnya	Hakikat Kebudayaan 1. Pengertian 2. Ruang lingkup 3. Kaitan IBD dengan IAD, ISD, dan ilmu-ilmu eksak 4. Kaitan dengan komponen MKU 5. Tujuan	Presentasi, Diskusi Latihan (<i>collaborative learning</i>)	2 x 50 Menit	Kehadiran, partisipasi, dan tugas	2 %	
2	Mahasiswa mampu mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi tentang IBD dalam filsafat	Konsep IBD dalam kaitan dengan filsafat 1. Epistemologi 2. Ontologi 3. Aksiologi	Presentasi, Diskusi Latihan (<i>collaborative learning</i>)	2 x 50 Menit	Kehadiran, partisipasi, dan tugas	2 %	
3	Mahasiswa mampu mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi serta mampu mengkomunikasikan ide dan informasi tentang hubungan kebudayaan dan peradaban	Kebudayaan dan peradaban 1. Konsep kebudayaan 2. Pengertian 3. Wujud kebudayaan 4. Unsur-unsur kebudayaan 5. Relasi manusia, masyarakat, dan kebudayaan 6. Masalah kebudayaan	Presentasi, Diskusi Latihan (<i>collaborative learning</i>)	2 x 50 Menit	Kehadiran, partisipasi, dan tugas	2 %	
4	Mahasiswa mampu mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi serta mampu mengkomunikasikan ide dan informasi tentang kebudayaan dan peradaban	Kebudayaan dan peradaban 1. Konsep peradaban peradaban 2. Pengertian 3. Hakikat 4. Wujud peradaban 5. Sejarah pencapaian peradaban 6. Peradaban masa depan	Presentasi, Diskusi Latihan (<i>collaborative learning</i>)	2 x 50 Menit	Kehadiran, partisipasi, dan tugas	2 %	
5	Mahasiswa mampu mengumpulkan, menganalisa dan	Manusia dan cinta kasih 1. Pengertian 2. Cinta kasih dalam pelbagai dimensi	Presentasi, Diskusi	2 x 50 Menit	Kehadiran, partisipasi, dan tugas	2 %	

	mengorganisasikan informasi serta mampu mengkomunikasikan ide dan informasi tentang manusia dan cinta kasih	<ol style="list-style-type: none"> 3. Makna Kemesraan 4. Makna pemujaan 5. Makna belas kasihan 6. Cinta kasih erotis 7. Manusia dan cinta kasih 	Latihan (<i>collaborative learning</i>)				
6	Mahasiswa mampu mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi serta mampu mengkomunikasikan ide dan informasi tentang manusia dan keindahan	<p>Manusia dan keindahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Hakikat 3. Renungan 4. Keserasan/harmoni 5. Kehalusan 6. Keindahan objektif dan keindahan subyektif 7. Persoalan seni 8. Manusia dan keindahan 	<p>Presentasi, Diskusi</p> <p>Latihan (<i>collaborative learning</i>)</p>	2 x 50 Menit	Kehadiran, partisipasi, dan tugas	2 %	
7	Mahasiswa mampu mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi serta mampu mengkomunikasikan ide dan informasi tentang manusia dan penderitaan	<p>Manusia dan penderitaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Hakikat 3. Penderitaan sebagai fenomena universal 4. Perderitaan sebagai bagian kekuasaan 5. Siksaan 6. Rasa sakit 7. Neraka 8. Sumber penderitaan 9. Pemulihan nama baik dan usaha menghindari dari penderitaan 10. Pembalasan 11. Manusia dan penderitaan 	<p>Presentasi, Diskusi</p> <p>Latihan (<i>collaborative learning</i>)</p>	2 x 50 Menit	Kehadiran, partisipasi, dan tugas	2 %	
8	Mahasiswa mampu mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi serta mampu mengkomunikasikan ide dan informasi tentang manusia dan keadilan	<p>Manusia dan keadilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Hakikat 3. Keadilan dan ketidakadilan 4. Kejujuran dan kebenaran 5. Kecurangan 6. Pemulihan nama baik 7. Pembalasan 8. Manusia dan keadilan 	<p>Presentasi, Diskusi</p> <p>Latihan (<i>collaborative learning</i>)</p>	2 x 50 Menit	Kehadiran, partisipasi, dan tugas	2 %	
9		UTS				30 %	
10	Mahasiswa mampu mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi serta mampu mengkomunikasikan ide dan informasi tentang manusia dan tanggung jawab	<p>Manusia dan tanggung jawab</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Hakikat 3. Wujud tanggung jawab 4. Pengabdian 5. Kesadaran 6. Pengorbanan 7. Manusia dan tanggung jawab 	<p>Presentasi, Diskusi</p> <p>Latihan (<i>collaborative learning</i>)</p>	2 x 50 Menit	Kehadiran, partisipasi, dan tugas	2 %	
11	Mahasiswa mampu mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi serta mampu mengkomunikasikan ide dan informasi tentang manusia dan pandangan hidup	<p>Manusia dan pandangan hidup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Hakikat 3. Cita-cita 4. Pandangan hidup dan ideologi 5. Kebajikan 6. Sikap hidup 7. Manusia dan pandangan hidup 	<p>Presentasi, Diskusi</p> <p>Latihan (<i>collaborative learning</i>)</p>	2 x 50 Menit	Kehadiran, partisipasi, dan tugas	2 %	
12	Mahasiswa mampu mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi serta mampu mengkomunikasikan ide dan	<p>Manusia dan kegelisahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Hakikat 3. Kegelisahan apa dan mengapa 4. Keterasingan 5. Kesepian 	<p>Presentasi, Diskusi</p> <p>Latihan (<i>collaborative learning</i>)</p>	2 x 50 Menit	Kehadiran, partisipasi, dan tugas	2 %	

	informasi tentang manusia dan kegelisahan	6. Ketidakpastian 7. Manusia dan kegelisahan					
13	Mahasiswa mampu mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi serta mampu mengkomunikasikan ide dan informasi tentang manusia dan harapan	Manusia dan harapan 1. Pengertian 2. Hakikat 3. Harapan sebagai sebuah fenomena 4. Tolak ukur harapan (dimensi budaya dan agama) 5. Harapan 6. Kepercayaan 7. Manusia dan harapan	Presentasi, Diskusi Latihan (<i>collaborative learning</i>)	2 x 50 Menit	Kehadiran, partisipasi, dan tugas	2 %	
14	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide dan informasi serta mampu memecahkan masalah tentang manusia dan ekoturisme	Manusia dan ekoturisme 1. Pengertian 2. Hakikat 3. Pengertian ekoturisme 4. Wujud ekoturisme 5. Karakteristik ekoturisme 6. Tuntutan koturisme 7. Manusia dan ekoturisme	Presentasi, Diskusi <i>Discovery learning</i> <i>Problem base learning</i>	2 x 50 Menit	Kehadiran, partisipasi, dan tugas	4 %	
15	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide dan informasi serta mampu memecahkan masalah tentang manusia dan alam Melayu.	Manusia dan alam Melayu 1. Pengertian 2. Hakikat 3. Ekologikal determinisme 4. Bentuk bentuk ekologikal determinisme 5. Budaya Melayu dan ekologikan determinisme 6. Manusia dan alam Melayu	Presentasi, Diskusi <i>Discovery learning</i> <i>Problem base learning</i>	2 x 50 Menit	Kehadiran, partisipasi, dan tugas	4 %	
16		UAS				40%	

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, zainal, *Filsafat Manusia, Memahami Manusia Dengan Filsafat*, PT. Remaja Rosdakarya Offset, Bandung, 2007.
- Achdiyat K. Mihardja, *Polemik Kebudayaan*, Pustaka Jaya, 1977.
- Ahmad, Muchtar, *Kembali ke Puncak*, Pekanbaru, 2004.
- Al azhar dan Elmustian, *Kandil Akal di Pelantar Budi*, Yayasan Kata, Pekanbaru, 2000.
- Bakhtin, Mikhail. 1994. *Problems of Dostoevsky's poetics*. Terjemahan: R.W. Rotsel. USA: Ardis.
- Borogh, Doris Van, *Introduction to Humanitis*, Barmen and Nabel, N.Y.
- Braginsky, V.I. 1998. *Yang Indah, Berfaedah, dan Kamal: Sejarah Sastra Melayu dalam Abad 7-19*. Jakarta: Indonesian-Netherlands Cooperation in Islamic Studies (INIS).
- Casirer, Eruss, *An Essay on Man*, Doubledoy, N.Y, 1979.
- Dharma, Budi, *Pedoman Perkuliahan IBD*, Depdikbud, Jakarta, 1982.
- Effendy, Tenas, 2004. *Tunjuk Ajar Melayu*. Pekanbaru: Yayasan Tenas Effendy.
- Effendy, Tenas, 2005a. *Ungkapan Tradisional Melayu Riau*, Siri Lestari Budaya, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Effendy, Tenas, 2005b. *Pantun Melayu*. Jogjakarta: Balai Kajian dan Pengembangan Budaya Melayu.
- Elmustian dan Syam, Junaidi, *Tiga Lorong, Teguh Berdiri di Persimpangan Riu Ramai*, 2013.
- Elmustian, dkk., *Ensiklopedia Kebudayaan Melayu Riau Jilid I-V*, Pusat Penelitian Kebudayaan dan Kemasyarakatan, Pekanbaru, 2012.
- Finnegan, Ruth. 1989. *Oral Traditions and The Verbal Art A Guide to Research Practices*. London: Routledge.
- G. L Koster, *Roaming Through Seductive Gardens: Readings in Malay Narrative*, KITLV Press Laiden, 1997.
- Hamidy, U.U, dan Muchtar Ahmad, *Beberapa Aspek Sosial Budaya Daerah Riau*, UIR Press, Pekanbaru, 1993.
- Hamidy, U.U, dan Muchtar Ahmad, *Orang Patut*, Bumi Pustaka, Pekanbaru, 1984.
- Hamidy, U.U, , "Teks, Pengarang dan Masyarakat dalam Sastra Melayu Riau" dalam buku *Pengarang Teks dan Khalayak*, oleh Sahlan Mohd. Saman Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur, 1994.
- Hamidy, U.U, , *Bahasa dan Kreatifitas Sastra*, Unilak Pres, Pekanbaru, 1999.
- Hamidy, U.U, , *Bahasa Melayu dan Kreatifitas Sastra di Daerah Riau*, Unri Press, Pekanbaru, 1994.
- Hamidy, U.U, , *Cakap Rampai – rampai Budaya Melayu di Riau*, Unilak Press, Pekanbaru, 1997.

- Hamidy, U.U, , *Dari Bahasa Melayu sampai Bahasa Indonesia*, Unri Press, Pekanbaru, 1997.
- Hamidy, U.U, , *Eстетika Melayu dan Islam*, Yayasan Zamrud, Pekanbaru, 1990.
- Hamidy, U.U, , *Jagad Melayu dalam Lintasan Budaya di Riau*, Bilik Kreatif Press, Pekanbaru, 2003.
- Hamidy, U.U, , *Kebudayaan Sebagai Amanah Tuhan*, UIR Press, Pekanbaru, 1997.
- Hamidy, U.U, , *Kedudukan Kebudayaan Melayu di Riau*, Bumi Pustaka, Pekanbaru, 1982.
- Hamidy, U.U, , *Ketakwaan Orang Melayu*, UIR Press, Pekanbaru, 1989.
- Hamidy, U.U, , *Masyarakat dan Kebudayaan di Riau*, Yayasan Zamrud, Pekanbaru, 1990.
- Hamidy, U.U, , *Membaca Kehidupan Orang Melayu*, Bumi Pustaka, Pekanbaru, 1986.
- Hamidy, U.U, , *Orang Melayu di Riau*, UIR Press, Pekanbaru, 1996.
- Hamidy, U.U, , *Riau sebagai pusat bahasa dan Kebudayaan Melayu*, Bumi Pustaka, Pekanbaru, 1987
- Hamidy, U.U, , *Sikap Orang Melayu terhadap Tradisinya Riau*, Bumi Pustaka, Pekanbaru, 1982.
- Hamidy, U.U, , *Sistem Nilai Masyarakat Pedesaan di Riau*, Bumi Pustaka, Pekanbaru, 1982.
- Hartoko, Diek, *Saksi Budaya*, Pustaka Jaya, Jakarta, 1980.
- HB. Yasin, *Tifa Penyair dan Daerahnya*, Gunung Agung, 1977.
- Imam Al Ghazali. 1999. *Kaidah-kaidah Sufistik: Ke Luar dari Kemelut Tipudaya*. Surabaya: Risalah Gusti.
- James Danandjaya. 1991. *Folklor Indonesia*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.
- Kattasoff, O Louis, *Pengantar Filsafat*. Tiara Wacana Yogya, Yogyakarta, 2002.
- Kayam, Umar, *Seni, Tradisi Masyarakat*, Sinar Harapan, Jakarta, 1981.
- Koentjaraningrat. 2009. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Koster, G. L., 1997. *Roaming through seductive gardens: readings in Malay narrative*, Volume 167 of *Verhandelingen Series*, Koninklijk Instituut voor Taal. Landen Volkenkunde.
- Latif, Juraid Abdul, *Manusia, Filsafat Dan Sejarah*, Sinar Grafika Offset, jakarta, 2006.
- Lubis, Muchtar, *Manusia Indonesia*, Yayasan Idayu, Jakarta, 1987.
- MAW Brouwe, *Study Budaya Dasar*, Pen. Alumni, Bandung, 1984.
- Mohammad, Goenawan, *Seks, Sastra, Kita*, Sinar Harapan, Jakarta, 1980.
- Muhammad Haji Saleh. 2006. *Puitika Sastera Melayu: Siri Lestari Sastera*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Prasetya, Joko Tri, dkk, *Ilmu Budaya Dasar*, Rineka Cipta, Jakarta, 2013.

- Rosidi, Ajjp, *Laut Biru Langit Biru, Gunung Agung*, 1977.
- Sastrosupomo, M. Supriyadi (Ed), *Ilmu Budaya Dasar*, UKSW, Salatiga, 1984.
- Setiadi, Hakam, dan Effendi, *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, Kencana, Jakarta, 2009.
- Soeharto PH dan Dra. Eriedo NRH, *Ilmu Sosial Budaya dan Ilmu Budaya Dasar*, BP. UNDIP, Semarang, 1984.
- Subagyo, Rachmad, *Kepercayaan Kebatinan, Kerohanian, Kejiwaan dan Agama*, Jakarta, 1976.
- Sudarminta, J., *Epistemologi Dasar, Pengantar Filsafat Pengetahuan*, Kanisius, Yogyakarta, 2002.
- Sweeney, Amin, 1987. *A Full Hearing. Orality and literacy in the Malay world*, Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press.
- Widagdho, Djoko, *Ilmu Budaya Dasar*, Bumi Aksara, Jakarta, 2012.
- Yoonhee Kang. 2010. *Untaian Kata Leluhur: Marjinalitas, Emosi dan Kuasa Kata-kata Magi Di Kalangan Orang Petalangan Riau*. Pekanbaru: Pusat Penelitian Kebudayaan dan Kemasyarakatan Universitas Riau.
- Yuyun Suriasumantri, *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*, Pustaka Sinar Harapan Jakarta, 2007.

FORMAT RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATAKULIAH SIKAP DAN TATA NILAI
UNIVERSITAS RIAU TAHUN 2015

Fak/Jur/Prodi	: FKIP/Bahasa/Bahasa dan Sastra Indonesia
Mata Kuliah/SKS	: IBD/2 SKS
Pokok Bahasan	: Hakikat Kebudayaan
Pertemuan Ke-*	: 1
Alokasi Waktu	: 2 X 50 Menit
Standar Kompetensi	: Mampu mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi tentang hakikat kebudayaan serta hubungannya dengan ilmu lainnya
Kompetensi Dasar	: Mendeskripsikan informasi kebudayaan dan mendeskripsikan keterkaitannya dengan ilmu lainnya
Materi Kuliah	: Pengertian, Ruang lingkup, Kaitan IBD dengan IAD, ISD, dan ilmu-ilmu eksak, Kaitan dengan komponen MKU, Tujuan
Metode Pembelajaran	: Presentasi, Diskusi, dan Latihan (<i>collaborative learning</i>)
Alat/Bahan	: Powerpoint

Kegiatan Pembelajaran

- 1) Kegiatan Awal : a. Motivasi
b. Brainstorming
- 2) Kegiatan Inti : a. Perkenalan
b. Aturan perkuliahan & sistem penilaian
c. Latar belakang mata kuliah
d. Hakikat kuliah dan pembahasan
- 3) Kegiatan Akhir : a. Menyimpulkan
b. Memberi tugas mempelajari materi minggu depan.
- 4) Evaluasi : Partisipasi mahasiswa
- 5) Referensi : Koentjaraningrat. 2009. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.

MAW Brouwe, *Study Budaya Dasar*, Pen. Alumni, Bandung, 1984.

Hamidy, U.U, dan Muchtar Ahmad, *Beberapa Aspek Sosial Budaya Daerah Riau*, UIR Press, Pekanbaru, 1993.

Hamidy, U.U, , *Dari Bahasa Melayu sampai Bahasa Indonesia*, Unri Press, Pekanbaru, 1997.

Hamidy, U.U., , *Kebudayaan Sebagai Amanah Tuhan*, UIR Press,
Pekanbaru, 1997.

*Catatan: * 1 kali perkuliahan = 1 RPP*

**RENCANA PROGRAM SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA**

**RENCANA PROGRAM SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA
PUSAT MKU UNIVERSITAS RIAU**

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/SKS : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok bahasan :
Pertemuan : 1-16
Alokasi Waktu : 100 menit
Dosen : -

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (materi ajar)	BENTUK PEMBELAJARAN	KRITERIA PENILAIAN (indikator)	BOBOT NILAI
1-2	Mampu Menganalisis, Menidentifikasi, dan Menjabarkan.	Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia: a. Era PraKemerdekaan b. Era Kemerdekaan c. Era Orde Lama d. Era Orde Baru e. Era Reformasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Pemutaran film dokumenter (sidang BPUPKI, PPKI, Proklamasi) • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kejelasan pemahaman 	10%
3-4	Mampu Menganalisis, Menidentifikasi, dan Menjabarkan.	Pancasila sebagai dasar negara: a. Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 b. Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD NRI tahun 1945 c. Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Case study • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • kejelasan dan menganalisis hubungan • kritis dalam menilai kebijakan pemerintah yang sesuai/tidak sesuai dengan Pancasila 	15%
5 – 6	Mampu Menganalisis, Menidentifikasi, dan Menjabarkan.	Pancasila sebagai ideologi negara: a. a. Pengertian Ideologi b. Pancasila dan Ideologi Dunia c. Pancasila dan Agama	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Small group discussion 	Kekritis dan ketajaman analisis	15%
7 – 9	Mampu Menganalisis, Menidentifikasi, dan Menjabarkan.	Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu: a. Nilai ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu b. Nilai kemanusiaan sebagai dasar pengembangan ilmu c. Nilai persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu d. Nilai kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu e. Nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Problem base learning (PBL) 	Menemukan dan mengungkapkan problem keilmuan yang sesuai/tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	20%

10-11	Mampu Menganalisis, Menidentifikasi, dan Menjabarkan.	Pancasila sebagai Sistem Filsafat: a. Pengertian Filsafat b. Filsafat Pancasila c. Hakikat Sila-sila Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Problem base learning and inquiry (PBL) 	Kemampuan mengungkap hakikat sila-sila Pancasila berdasarkan problem yg ditemui	20%
12- 13	Mampu Menganalisis, Menidentifikasi, dan Menjabarkan polah hidup.	Pancasila sebagai Sistem Etika: a. Pengertian Etika b. Etika Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Pemutaran film • Diskusi 	Mempraktekkan sikap, tindakan sesuai nilai Pancasila dengan menunjukkan bukti kegiatan.	20%
14-16	Mampu Menganalisis, Menidentifikasi, dan Menjabarkan persoalan bangsa (korupsi, terorisme, dan kerusakan lingkungan, serta degradasi moral)	Pancasila sebagai solusi problem bangsa a. Korupsi b. Terorisme c. Kerusakan lingkungan d. Degradasi moral	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Pemutaran film 	Menemukan solusi terhadap persoalan bangsa sesuai dengan nilai-nilai Pancasila	20%

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok Bahasan :
Pertemuan : Ke 1
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkanPancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia

Materi Kuliah : - Pancasila di era pra kemerdekaan
- Pancasila di era kemerdekaan

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> • KD dan Indikator • Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Penguatan • Diskusi kelompok • Presentasi • Penguatan • Tugas individu • Presentasi • Tanya jawab • Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
 Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila
 SKS : 2 SKS
 Pokok Bahasan :
 Pertemuan : Ke 2
 Alokasi Waktu : 100 Menit
 Dosen : -
 Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkanPancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia

Materi Kuliah : - Pancasila di era orde lama
 - Pancasila di era orde baru
 - Pancasila di era reformasi

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> • KD dan Indikator • Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Penguatan • Diskusi kelompok • Presentasi • Penguatan • Tugas individu • Presentasi • Tanya jawab • Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok Bahasan :
Pertemuan : Ke 3
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkanPancasila sebagai dasar negara

Materi Kuliah : - Hubungan antara pancasila dengan pembukaan UUD NRI 1945
- Penjabaran pancasila dalam batang tubuh UUD NRI 1945

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> • KD dan Indikator • Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Penguatan • Diskusi kelompok • Presentasi • Penguatan • Tugas individu • Presentasi • Tanya jawab • Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok Bahasan :
Pertemuan : Ke 4
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkanPancasila sebagai dasar negara

Materi Kuliah :- Implementasi pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang politik, ekonomi, sosial budaya, dan hankam.

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> • KD dan Indikator • Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Penguatan • Diskusi kelompok • Presentasi • Penguatan • Tugas individu • Presentasi • Tanya jawab • Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok Bahasan :
Pertemuan : Ke 5
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkanPancasila sebagai ideologi negara

Materi Kuliah : - Pengertian ideologi
- Pancasila dan ideologi dunia

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> • KD dan Indikator • Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Penguatan • Diskusi kelompok • Presentasi • Penguatan • Tugas individu • Presentasi • Tanya jawab • Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
 Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila
 SKS : 2 SKS
 Pokok Bahasan :
 Pertemuan : Ke 6
 Alokasi Waktu : 100 Menit
 Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkanPancasila sebagai ideologi negara

Materi Kuliah : Pancasila sebagai ideologi negara
 - Pancasila dan agama

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> • KD dan Indikator • Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Penguatan • Diskusi kelompok • Presentasi • Penguatan • Tugas individu • Presentasi • Tanya jawab • Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok Bahasan :
Pertemuan : Ke 7
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu.

Materi Kuliah :Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu:
- Nilai ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu
- Nilai kemanusiaan sebagai dasar pengembangan ilmu

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> • KD dan Indikator • Berbagai Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Penguatan • Diskusi kelompok • Presentasi • Penguatan • Tugas individu • Presentasi • Tanya jawab • Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
 Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila
 SKS : 2 SKS
 Pokok Bahasan : Pertemuan Ke 8
 Alokasi Waktu : 100 Menit
 Dosen : -
 Kompetensi : Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu

Materi Kuliah : Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu:
 -Nilai persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu
 - Nilai kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> • KD dan Indikator • Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Penguatan • Diskusi kelompok • Presentasi • Penguatan • Tugas individu • Presentasi • Tanya jawab • Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/ SKS : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok Bahasan :
Pertemuan : ke 9
Alokasi Waktu : 100 Menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa Mampu Menganalisis, mengidentifikasi, menjabarkan nilai-nilai Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu.

Materi Kuliah : Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu:
Nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KD dan Indikator ▪ Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Penguatan ▪ Diskusi Kelompok ▪ Presentasi ▪ Penguatan ▪ Tugas individu ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/SKS : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok bahasan :
Pertemuan : Ke10
Alokasi Waktu : 100 menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa Mampu menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkan pancasilasebagai sistem filsafat.

Materi Kuliah : Pancasila sebagai Sistem Filsafat:
1. Pengertian Filsafat
2. Filsafat Pancasila

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KD dan Indikator ▪ Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Penguatan ▪ Diskusi Kelompok ▪ Presentasi ▪ Penguatan ▪ Tugas individu ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/SKS : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok bahasan :
Pertemuan : Ke 11
Alokasi Waktu : 100 menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa Mampu menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkan pancasilasebagai sistem filsafat.

Materi Kuliah : Pancasila sebagai Sistem Filsafat:
1. Hakikat Sila- sila Pancasila

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KD dan Indikator ▪ Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Penguatan ▪ Diskusi Kelompok ▪ Presentasi ▪ Penguatan ▪ Tugas individu ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
 Mata Kuliah/SKS : Pendidikan Pancasila
 SKS : 2 SKS
 Pokok bahasan :
 Pertemuan : Ke12
 Alokasi Waktu : 100 menit
 Dosen :-

Kompetensi : Mahasiswa Mampu menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkan Pancasila sebagai Sistem Etika.

Materi Kuliah : Pancasila sebagai Sistem Etika:
 1. Pengertian Etika

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KD dan Indikator ▪ Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Penguatan ▪ Diskusi Kelompok ▪ Presentasi ▪ Penguatan ▪ Tugas individu ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/SKS : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok bahasan :
Pertemuan : Ke13
Alokasi Waktu : 100 menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa Mampu menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkan Pancasila sebagai Sistem Etika.

Materi Kuliah : Pancasila sebagai Sistem Etika:
1. Etika Pancasila

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KD dan Indikator ▪ Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Penguatan ▪ Diskusi Kelompok ▪ Presentasi ▪ Penguatan ▪ Tugas individu ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/SKS : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok bahasan :
Pertemuan : Ke 14
Alokasi Waktu : 100 menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa Mampu menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkan Pancasila sebagai solusi problem bangsa.

Materi Kuliah : Pancasila sebagai solusi problem bangsa :
1. Korupsi

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KD dan Indikator ▪ Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Penguatan ▪ Diskusi Kelompok ▪ Presentasi ▪ Penguatan ▪ Tugas individu ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/SKS : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok bahasan :
Pertemuan : Ke 15
Alokasi Waktu : 100 menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa Mampu menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkan Pancasila sebagai solusi problem bangsa.

Materi Kuliah : Pancasila sebagai solusi problem bangsa :
1. Terorisme

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KD dan Indikator ▪ Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Penguatan ▪ Diskusi Kelompok ▪ Presentasi ▪ Penguatan ▪ Tugas individu ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA

Fak/Jur/Prodi :
Mata Kuliah/SKS : Pendidikan Pancasila
SKS : 2 SKS
Pokok bahasan :
Pertemuan : Ke 16
Alokasi Waktu : 100 menit
Dosen : -

Kompetensi : Mahasiswa Mampu menganalisis, mengidentifikasi ,menjabarkan Pancasila sebagai solusi problem bangsa.

Materi Kuliah : Pancasila sebagai solusi problem bangsa :
1. Kerusakan lingkungan
2. Dekadensi moral

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi dan tanya jawab

Langkah Pembelajaran :

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ KD dan Indikator ▪ Berbagi Gagasan 	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming ▪ Penguatan ▪ Diskusi Kelompok ▪ Presentasi ▪ Penguatan ▪ Tugas individu ▪ Presentasi ▪ Tanya jawab ▪ Tes tulis 	75 Menit
3	Kegiatan Akhir	Refleksi	15 Menit

Alat/Bahan : LCD-Laptop

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH BAHASA INDONESIA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH BAHASA INDONESIA
UNIVERSITAS RIAU TAHUN 2015**

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia	Semester : Ganjil/Genap, Kode: 2110, Sks: 2 (dua)
Progam Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia	Dosen : 1. Prof. Dr. Hj. Hasnah Faizah AR
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu dan terampil berbahasa Indonesia dengan baik dan benar secara lisan maupun tulisan.	2.
Pengalaman Belajar Mahasiswa : Presentasi materi, Diskusi, Kuis, dan latihan	

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	BAHAN KAJIAN (MATERI PELAJARAN)	BENTUK/METODE PEMBELAJARAN	WAKTU BELAJAR (MENIT)	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)	REFERENSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kontrak Perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> - Pengantar umum materi perkuliahan - Teknik perkuliahan - Tugas (terstruktur dan mandiri) - Cara penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Partisipasi 	0	1-24
2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat bahasa	Hakikat Bahasa: <ul style="list-style-type: none"> - Pentingnya bahasa - Fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Kuis - Latihan 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Penguasaan materi - Partisipasi - Latihan 	4	79
3	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat bahasa	<ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan bahasa Indonesia - Bahasa Indonesia dewasa ini 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Kuis - Latihan 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Penguasaan materi - Partisipasi - Latihan 	4	59
4	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi tentang ragam bahasa, dan karakteristiknya	Ragam bahasa, dan karakteristiknya: <ul style="list-style-type: none"> - Ragam bahasa lisan dan tulis - Ragam baku dan tidak baku - Ragam sosial dan ragam fungsional - Bahasa Indonesia yang baik dan benar 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Kuis - Latihan 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Penguasaan materi - Partisipasi - Latihan 	4	59
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi diksi dan mempraktikkan secara lisan dan tulisan	Diksi atau pilihan kata: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Syarat-syarat - Kata konotatif dan kata denotatif - Kata umum dan khusus - Kata konkret dan kata abstrak - Pembentukan kata - Kesalahan pembentukan dan pemilihan kata - Ungkapan/idiomatik 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Kuis - Latihan 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Penguasaan materi - Partisipasi - Latihan 	5	917

6	Mahasiswa mampu memahami EYD dan mempraktikkan dalam tulisan	Ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan: - Pengertian - Ruang lingkup - Penulisan huruf - Penulisan kata	- Presentasi - Diskusi - Kuis - Latihan	2 x 50 menit	- Kehadiran - Penguasaan materi - Partisipasi - Latihan	4	9 19
7	Mahasiswa mampu memahami EYD dan mempraktikkan dalam tulisan	- Penulisan singkatan dan akronim - Penulisan angka bilangan - Penulisan tanda baca - Unsur serapan asing	- Presentasi - Diskusi - Kuis - Latihan	2 x 50 menit	- Kehadiran - Penguasaan materi - Partisipasi - Latihan	4	9 19
8	Mahasiswa mampu memahami kalimat efektif dan mempraktikkannya dalam tulisan secara lisan dan tulisan	Kalimat efektif: - Pengertian - Syarat-syarat - Pola kalimat dasar - Jenis kalimat	- Presentasi - Diskusi - Kuis - Latihan	2 x 50 menit	- Kehadiran - Penguasaan materi - Partisipasi - Latihan	5	5 9
9	Mahasiswa mampu mengetahui paragraf atau alenia dan mempraktikkan dalam tulisan	Paragraf atau alenia: - Pengertian - Struktur - Syarat-syarat	- Presentasi - Diskusi - Kuis - Latihan	2 x 50 menit	- Kehadiran - Penguasaan materi - Partisipasi - Latihan	5	9 20 22
10	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan dalam tulisan Paragraf atau alenia	Paragraf atau alenia (lanjutan): - Jenis - Pengembangan	- Presentasi - Diskusi - Kuis - Latihan	2 x 50 menit	-Kehadiran - Penguasaan materi -Partisipasi Latihan	5	9 20 22
11	Mahasiswa mampu memahami karangan ilmiah	Karangan ilmiah: - Pengertian - Jenis - Syarat-syarat - Sistematika	- Presentasi - Diskusi - Kuis - Latihan	2 x 50 menit	- Kehadiran - Penguasaan materi - Partisipasi - Latihan	4	8 9
12	Mahasiswa mampu memahami dan menulis makalah	Makalah: - Pengertian Makalah - Jenis-jenis - Syarat-syarat - Sistematika	- Presentasi - Diskusi - Kuis - Latihan	2 x 50 menit	- Kehadiran - Penguasaan materi - Partisipasi - Latihan	4	8 22
13	Mahasiswa mampu memahami sistematika laporan penelitian	Laporan Penelitian: - Pengertian - Jenis-jenis - Syarat-syarat - Sistematika	- Presentasi - Diskusi - Kuis - Latihan	2 x 50 menit	- Kehadiran - Penguasaan materi - Partisipasi - Latihan	6	8 22
14	Mahasiswa mampu memahami sistematika artikel jurnal ilmiah	Artikel Jurnal Ilmiah: - Pengertian - Jenis-jenis - Syarat-syarat - Sistematika	- Presentasi - Diskusi - Kuis - Latihan	2 x 50 menit	- Kehadiran - Penguasaan materi - Partisipasi - Latihan	6	8 22
15	Mahasiswa mampu menganalisis dan	Penalaran: - Pengertian	- Presentasi - Diskusi	2 x 50 menit	- Kehadiran - Penguasaan	6	2

	melakukan penalaran	<ul style="list-style-type: none"> - Penalaran deduktif - Penalaran induktif - Salah nalar 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuis - Latihan 		<ul style="list-style-type: none"> materi - Partisipasi - Latihan 		
16	Mahasiswa mampu berbicara dalam forum ilmiah dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar	Presentasi ilmiah: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Jenis - Etika 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Diskusi - Kuis - Latihan 	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kehadiran - Penguasaan materi - Partisipasi - Latihan 	4	

DAFTAR PUSTAKA

1. Arifin, E. Zainal. 2000. *Cermat Berbahasa Indonesia: untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta : Akademika Pressindo,
2. BPPB KEMENDIKBUD. 2011. *Politik Bahasa*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa
3. Budiman, Eriyandi, dkk. 2005. *Cendekia Berbahasa*. Jakarta: PT. Setia Purna Inves.
4. Dahlia, Dini. 2001. *Bimbingan Pemantapan Bahasa Indonesia SLTP*. Bandung: Yrama widya.
5. Dendy Sugono. 1994. *Berbahasa Indonesia dengan Benar*. Jakarta: Puspa Swara
6. Departemen Agama RI. 2005. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Guru*. Jakarta : Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam.
7. Faizah, Hasnah. 2009. *Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia*. Pekanbaru: Cendikia Insani
8. -----2011. *Menulis Karangan Ilmiah*. Pekanbaru: Cendikia Insani.
9. -----2011. *Bahasa Indonesia*. Pekanbaru: Cendikia Insani.
10. -----2012. *Filsafat Ilmu*. Pekanbaru: Cendikia Insani
11. Harefa, Andrias. 2002. *Agar Menulis Mengarang Bisa Gampang*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama..
12. J.D. Parera. 2009. *Dasar-Dasar Analisis Sintaksis*. Jakarta: Erlangga
13. Kiftiawati, Sulisty. 2006. *Rangkuman dan Pembahasan Soal Bahasa Indonesia SMA*. Jakarta: Puspa Swara.
14. Koswara, Jajah. 2000. *Instrumen Evaluasi untuk Akreditasi Berkala Ilmiah*. Jakarta: Google.
15. Kushartanti, dkk.2005. *Pesona Bahasa: Langkah Awal Memahami Linguistik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
16. Purba, Theodorus T., dkk., 2002. *Sintaksis Bahasa Gresi*. Jakarta : Pusat Bahasa Departemen PDdK Nasional.
17. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Buku Praktis Bahasa Indonesia Jilid 2 Edisi Pertama Penyunting Hasan Alwy dkk*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
18. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Buku Praktis Bahasa Indonesia Jilid 1 Edisi Pertama Penyunting Dendy Sugono*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
19. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Pengindonesiaan Kata Dan Ungkapan Asing Penyunting Dendy Sugono dkk Edisi Kedua*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
20. Soedarso. 2000. *Struktur Kalimat Bahasa Indonesia*. Jakarta: google.
21. Staf Pengajar Sosiokomunikasi KK Ilmu Kemanusiaan. 2006. *Metode Penulisan Ipteks*. Bandung. Ganesha.
22. Teguh Budihaso. 2007. *Panduan Lengkap Penulisan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Gala Ilmu
23. Tukan, P. 2003. *Mahir Berbahasa Indonesia*. Jakarta: yudistira.
24. Wiyanto, Asul. 2004. *Terampil Menulis Paragraf*. Jakarta: Grasindo. Universitas Terbuka.